



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

Школа искусств и гуманитарных наук

**Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин, практик**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

47.03.01 Философия

Программа бакалавриата

Философия

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения): 4 года

Год начала подготовки: 2023

Владивосток

2023

Содержание

«История России».....	6
«Иностранный язык».....	9
«Безопасность жизнедеятельности».....	12
«Физическая культура и спорт».....	14
«Элективные курсы по физической культуре и спорту».....	17
«Основы экономической грамотности».....	20
«Основы проектной деятельности».....	22
«Правоведение».....	24
«Русский язык: эффективность речевой коммуникации».....	28
«Психология».....	30
«Основы российской государственности».....	33
«Основы цифровой грамотности».....	39
«Цифровые технологии в профессиональной деятельности».....	42
«Логика и критическое мышление».....	44
«Введение в философию».....	47
«История западной философии: Античность».....	50
«История западной философии: Средневековье».....	53
«История западной философии: Новое время».....	56
«История западной философии. Философия XIX века».....	59
«История западной философии: философия XX века».....	64
«Современная западная философия».....	67
«Философия мифа».....	70
«Научно-исследовательский семинар “Исследование философских текстов”».....	73
«История китайской классической философии».....	77
«История индийской философии».....	80
«История японской философии».....	82
«История арабской философии».....	85
«История русской философии: IX – XIX веков».....	88
«История русской философии: XX век».....	90
«Методика философских исследований».....	95
«Метафизика».....	97
«Эпистемология».....	100
«Философская антропология».....	103
«Методика преподавания философии в системе среднего образования».....	106
«Эстетика».....	110
«Социальная философия».....	113
«Этика».....	116

«Политическая философия»	119
«Философия сознания»	122
«Философская герменевтика»	125
«Философия культуры».....	128
«Философия религии».....	131
«Философия и методология науки».....	135
«Философия образования»	138
«Немецкий язык»	142
«История зарубежной литературы: XIX век».....	146
«История зарубежной литературы: XX век».....	149
«Неклассическая логика»	152
«Философия искусства»	155
«Проектная деятельность»	158
«История китайской философии: Новое время».....	161
«Семиотика».....	163
«Утопия и утопическое сознание»	165
«Введение в православный теизм».....	167
«Философия марксизма».....	171
«Философские аспекты психоанализа».....	173
«Философия экзистенциализма»	175
«Философия постструктурализма».....	178
«Философия права».....	180
«Философия медицины»	183
«Буддийская философия».....	185
«Аксиология»	187
«Христианство и культура».....	189
«История Дальнего Востока России».....	191
«Социология социальных сетей»	194
«Мультимедийный сторителлинг».....	196
«Теории и технологии обучения»	198
«Психология общения и социального взаимодействия».....	200
«Конфликты в мультикультурной среде»	203
«Цифровая фотография»	206
«Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности».....	208
«Религиозные традиции Востока»	210
«История стран Дальнего Востока (Япония, Китай, Корея)».....	212
«Социология моды и потребления»	215
«Технологии медиапроизводства»	217

«Теории и технологии воспитания».....	219
«Этническая психология»	221
«Управление конфликтами в организациях»	223
«Теория и практика композиции визуальных систем»	226
«Спортивное питание и диетология».....	228
«Ислам: история и современность».....	231
«Этнокультурная история Дальнего Востока России»	233
«Социология девиантного поведения»	236
«Технологии управления общественным мнением».....	238
«Педагогическое мастерство»	241
«Психология стресса»	243
«Медиацзия как способ регулирования конфликтов».....	245
«Искусство стран Азиатско-Тихоокеанского региона»	248
«Персональная спортивная тренировка».....	250
«Современные нетрадиционные религиозные движения»	252
«Социокультурная антропология стран Азиатско-Тихоокеанского региона»	254
«Человек и общество в процессе глобализации»	257
«Региональный маркетинг»	259
«Тьюторство в образовании (сопровождение)»	262
«Психология творчества и интеллекта».....	265
«Профилактика семейных конфликтов».....	267
«Современное визуальное и пространственное искусство».....	269
«Спортивный и оздоровительный массаж»	271
«Учебная практика. Научно-исследовательская работа»	1
«Производственная практика. Педагогическая практика»	2
«Производственная практика. Преддипломная практика»	3
«История религий».....	5
«Этика педагогического процесса»	7

Аннотация дисциплины

«История России»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 44 часов, практических в объеме 72 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 28 часов.

Язык реализации: русский

Цель: формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

Задачи:

- Формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей.
- Формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории.
- Формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией.
- Формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности	Знает этапы формирования многонационального российского общества
			Умеет характеризовать этнический и религиозный состав российского общества;
			Владеет навыками объяснения особенностей межнационального взаимодействия в российском обществе
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основные теории исторического процесса, основные этапы всемирной истории и История России, причины исторических процессов на различных этапах истории
			Умеет выделить основные этапы исторического пути России, обосновать как общеисторические закономерности, так и особенные черты развития России на разных этапах истории; умеет характеризовать роль и место России в мировой истории, анализировать и сопоставлять исторические факты, процессы, явления
			Владеет навыками объяснения роли исторических знаний в жизни современного общества, уважительно относится к историко-культурному наследию России и мира; владеет навыками ведения аргументированной дискуссии с опорой на исторические примеры; владеет навыками поиска и использования информации об историческом

			разнообразии и социокультурных особенностях моделей общественного развития
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

Аннотация дисциплины

«Иностранный язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменами. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 72 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 144 часа (в том числе 54 часа на подготовку к экзаменам).

Язык реализации: английский.

Цель: продвижение на более высокую степень исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, формирование коммуникативной компетенции и ее применение в устной и письменной формах в ситуациях повседневного общения с представителями других культур.

Задачи:

- систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- формирование учебно-познавательной мотивации и совершенствование умений самообразовательной деятельности по иностранному языку.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции (коммуникативные умения в четырех основных видах речевой деятельности – говорении, аудировании, чтении, письме; способность грамотно излагать свои мысли в устной и

письменной форме с соблюдением правил произношения, грамматических норм на английском языке; знание фонетических, орфографических, лексических, грамматических языковых средств в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, изучаемыми в рамках школьной программы), полученные в результате получения среднего общего образования.

Обучающийся должен быть готов к изучению дисциплин, формирующих компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-9, ОПК-7, ПК-1, ПК-2.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующей компетенции, индикаторов достижения компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности	<p><u>Знает</u>: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p><u>Умеет</u>: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.</p> <p><u>Владеет</u>: методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств</p>
		УК-4.3. Грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и письменную коммуникацию с представителями других национальностей и культур на иностранных языках государственном языке РФ	
Коммуникация	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.2. Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе	<p><u>Знает</u>: сущность, разнообразие особенностей различных культур, их соотношение и взаимосвязь.</p> <p><u>Умеет</u>: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание</p>

	историческом, этическом и философском контекстах	знаний об особенностях их развития и взаимодействия	между представителями различных культур и уметь выстраивать общение в мире культурного многообразия. <i>Владеет:</i> способами анализа разногласий и в межкультурной коммуникации и способами их разрешения; навыками общения в мире культурного многообразия.
--	--	---	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Иностранный язык» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: видеоконсультация и обратная связь онлайн, деловая/ролевая игра, работа в малых группах, action learning.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена модульно по 4 уровням владения иностранным языком (Beginner, Elementary, pre-Intermediate, Intermediate), каждый модуль включает в себя разделы.

Аннотация дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 и 2 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 34 часа, практических занятий в объеме 68 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 42 часа

Язык реализации: русский.

Цель: вооружение будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками безопасной жизнедеятельности на производстве, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения, а также получение основополагающих знаний по прогнозированию и моделированию последствий производственных аварий и катастроф, разработке мероприятий в области защиты окружающей среды, понимание основ военного строительства и функционирования Вооруженных Сил Российской Федерации, а также ключевых навыков военного дела.

Задачи:

- овладение студентами методами анализа и идентификации опасностей среды обитания;
- получение знаний о способах защиты человека, природы, объектов экономики от естественных и антропогенных опасностей и способах ликвидации нежелательных последствий реализации опасностей;
- овладение студентами навыками и умениями организации и обеспечения безопасности на рабочем месте с учетом требований охраны труда;
- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации;

- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела

Компетенции студентов, индикаторы из достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности	<p><i>Знает:</i> современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p><i>Умеет:</i> применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.</p> <p><i>Владеет:</i> методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств</p>
		УК-4.3. Грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и письменную коммуникацию с представителями других национальностей и культур на иностранных языках и государственном языке РФ	
Коммуникация	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия	<p><i>Знает:</i> сущность, разнообразие особенностей различных культур, их соотношение и взаимосвязь.</p> <p><i>Умеет:</i> обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и уметь выстраивать общение в мире культурного многообразия.</p> <p><i>Владеет:</i> способами анализа разногласий и в межкультурной коммуникации и способами их разрешения; навыками общения в мире культурного многообразия.</p>

Аннотация дисциплины *«Физическая культура и спорт»*

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» разработана для бакалавров, обучающихся по всем направлениям подготовки, реализуемым в ДВФУ.

Общая трудоемкость дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» составляет 72 академических часа. Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части общеуниверситетского блока дисциплин учебного плана. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий 2 часа, практических 68 часов, самостоятельных работ – 2 часа.

Язык реализации: русский

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

- гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся

формируется следующая универсальная компетенция:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	Знает: значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности. Умеет: организовать самостоятельные занятия по физической культуре. Владеет: навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности.
		УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.	Знает средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности Умеет применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом Владеет способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков

		<p>УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.</p>	<p>Знает основные положения теории и методики физической культуры и спорта Умеет обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта Владеет технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности</p>
--	--	--	---

Аннотация дисциплины

«Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Рабочая программа учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» разработана для бакалавров, обучающихся по всем направлениям подготовки, реализуемым в ДВФУ.

Общая трудоемкость дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» составляет 328 академических часов. Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к обязательной части общеуниверситетского блока дисциплин учебного плана. Учебным планом предусмотрено проведение практических 328 часов.

Язык реализации: русский

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

- гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая универсальная компетенция:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	Знает: значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности. Умеет: организовать самостоятельные занятия по физической культуре. Владеет: навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности.
		УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.	Знает средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности Умеет применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом Владеет способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков.

		<p>УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.</p>	<p>Знает основные положения теории и методики физической культуры и спорта Умеет обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта Владеет технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности</p>
--	--	---	--

Аннотация дисциплины *«Основы экономической грамотности»*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной цикла блока 1, дисциплины (модули) обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов (в том числе на контроль – 27 часов).

Язык реализации – русский.

Цель:

Целью изучения дисциплины «Основы экономической грамотности» является формирование у студентов навыков критического экономического мышления, понимания экономических процессов и явлений, способности и готовности к самостоятельному принятию экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Задачи:

–приобретение умения экономически мыслить, находить, анализировать и использовать экономическую информацию во всех сферах жизнедеятельности.

–сформировать практические навыки экономически грамотного проведения при возникновении типовых ситуаций в различных областях жизнедеятельности;

–принимать решение о создании и ведении своего бизнеса на основе оценки личного потенциала, экономической ситуации в стране.

–оценивать и принимать ответственность за решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

Для успешного изучения дисциплины желательно, чтобы у обучающегося уже владел базовыми знаниями (в объёме основной школы) об источниках денежных доходов семьи и возможных направлениях расходов, о

семейном бюджете, инфляции и т. д.;

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы экономической грамотности», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Прогнозирует результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата предпринимательской деятельности	Знает методы и инструменты планирования и прогнозирования результатов своих действий, в том числе в предпринимательской деятельности. Умеет планировать профессиональную деятельность для достижения результата. Владеет навыками прогнозирования результатов профессиональной деятельности.
		УК-10.2 Применяет базовые экономические знания для решения задач в различных областях жизнедеятельности	Знает основные закономерности, лежащие в основе деятельности экономических субъектов и их роль в функционировании экономики. Умеет обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию для решения конкретных теоретических и практических задач. Владеет основными методами и теоретическим инструментарием изучения экономических явлений и процессов для решения задач в различных областях жизнедеятельности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы экономической грамотности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

«Основы проектной деятельности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной цикла блока 1, дисциплины (модули) обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации – русский.

Цель:

формирование у студентов целостного системного социологического мышления, умения критически оценивать реальные социальные явления и процессы.

Задачи:

- анализ основных этапов развития социологической мысли, основных социологических парадигм;
- освоение категориально-понятийного аппарата социологии, характеризующего статические и динамические элементы социальных систем, личности и социальных групп;
- формирование умений сбора, систематизации и интерпретации социологической информации, экспертизы социологических гипотез, исследовательского инструментария, репрезентативности результатов конкретно-социологических исследований.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты
обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Разработка и реализация проектов	УК2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК2.1. Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач	Умеет применять инструменты из различных областей знания для решения поставленных задач
		УК2.2. Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели	Владеет методами решения поставленных задач из различных областей знаний
			Знает методики решения задач в рамках поставленной цели
			Умеет решать разноуровневые задачи при достижении поставленной цели
Командная работа и лидерство	УК3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает существующие стратегии сотрудничества при организации работы в команде
			Умеет определять свою роль в команде при решении поставленных задач
		УК-3.2. Предпринимает инициативные действия при работе в команде	Владеет навыками командообразования
			Умеет инициировать решение задач при работе в команде
		Владеет предпринимательскими навыками, в том числе при работе в команде	

Аннотация дисциплины

«Правоведение»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП (общеуниверситетский блок дисциплин), изучается на 2 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических *18 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *36 часов*.

Язык реализации: русский

Цель: сформировать компетенции по способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способности формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Задачи:

- формирование навыков выбирать и анализировать правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели;
- формирование навыков по выбору оптимальных способов решения задач на основе предписаний правовых норм;
- формирование навыков применять правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений;
- формирование навыков анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
- формирование навыков принимать участие в планировании, организации и проведении мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в

части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.

- формирование навыков соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;
- формирование навыков получения основ военно-политической и правовой подготовки для формирования гражданской позиции и предотвращения правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Выбирает и анализирует правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели	знает методы, способы, средства, закономерности выбора и анализа правовых норм
			умеет выбирать и анализировать правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели
			владеет навыками выбора и анализа правовых норм, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели
		УК-2.4 Выбирает оптимальные способы решения задач на основе предписаний правовых норм	знает правовые нормы необходимые для выбора оптимальных способов решения задач
			умеет выбирать и применять правовые нормы для решения задач
			владеет навыками выбора и применения предписаний правовых норм
		УК-2.5 Применяет правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений	Знает правила юридической техники
			умеет применять правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений

			владеет навыками оформления принятых решений в соответствии с нормами материального и процессуального прав
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
			умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
			владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
		УК-11.2 Принимает участие в планировании, организации и проведении мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.	знает методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др.
			умеет реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.
УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	владеет навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.		
			знает действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции
			умеет участвовать в

			общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции
			владеет навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
		УК-11.4 Понимает необходимость получения основ военно-политической и правовой подготовки для формирования гражданской позиции и предотвращения правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.	знает основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации, правовые основы прохождения военной службы и положения Военной доктрины Российской Федерации
			умеет использовать основы военно-политической и правовой подготовки при реализации мероприятий, направленных на формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.
			владеет навыками применять основы военно-политической и правовой подготовки при реализации мероприятий, направленных на формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Правоведение» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

«Русский язык: эффективность речевой коммуникации»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объёме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности, а именно:

- 1) подготовки и представления устного выступления на общественно значимые и профессионально ориентированные темы;
- 2) создания и языкового оформления академических и официально-деловых текстов различных жанров.

Задачи:

- развить навыки составления академических текстов различных жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья);
- развить навыки составления официально-деловых текстов различных жанров (личные деловые бумаги, отчетные документы, деловое письмо);
- совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;
- сформировать навыки редактирования/саморедактирования составленного текста;
- научить приёмам эффективного устного представления письменного текста;
- ознакомить с принципами и приёмами ведения конструктивной дискуссии;
- обучить приёмам создания эффективной презентации.

Предварительные компетенции не требуются, достаточно знаний в

объёме школьной программы.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности
		УК-4.3 Грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и письменную коммуникацию с представителями других национальностей и культур на и иностранных языках и государственном языке РФ
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает особенности культурного разнообразия общества, ключевые аспекты развития Азиатско-Тихоокеанского региона

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Русский язык: эффективность речевой коммуникации» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, диспут, дискуссия, деловая игра, работа в малых группах.

Аннотация дисциплины

«Психология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у студентов представлений об основных понятиях и категориях психологической науки, ее ключевых проблемах, принципах и методах, механизмах и закономерностях функционирования психики, повышение общей и психолого-педагогической культуры бакалавров.

Задачи:

1. Владеть понятийным и категориальным аппаратом психологической науки.
2. Ознакомиться с основными концепциями происхождения и развития сознания и психики.
3. Изучить психические процессы, свойства и состояния, уметь определять и классифицировать различные феномены.
4. Получить навыки практической психологии: проведение психодиагностических исследований, анализ и интерпретация полученных данных; применение способов саморегуляции.
5. Систематизировать знания о теоретических и практических основах психологии.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Коммуникативная компетентность	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.5. Устанавливает контакт и выстраивает отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи	Знает способы установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи Умеет устанавливать контакты и выстраивать отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи Владеет способами установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
Саморазвитие	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Понимает и формулирует принципы самоорганизации и управления своим временем	Знает и понимает принципы самоорганизации и управления своим временем Умеет организовывать свое время на основе принципов самоорганизации Владеет принципами самоорганизации и применяет их на практике для управления своим временем
		УК-6.3. Планирует и определяет задачи саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения	Знает и понимает принципы планирования и реализации задач саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения Умеет планировать и реализовывать траекторию саморазвития на различных этапах профессионального самоопределения Владеет способами саморазвития и реализации траектории саморазвития
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными	Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. Умеет использовать принципы недискриминационного взаимодействия при

		возможностями здоровья	коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. Владеет принципами недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках осуществления волонтерской деятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
		УК-9.2. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	Знает общие правила взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах. Умеет учитывать особенности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах. Владеет навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах.
		УК-9.3. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает особенности планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Владеет навыками планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Аннотация дисциплины

«Основы российской государственности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы/72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части образовательной программы, изучается на 1 курсе и завершается зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	-знает о ключевых смыслах, этических мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации -умеет поддерживать уважительное взаимодействие с представителями различных социокультурных общностей -владеет навыками коммуникации с учетом культурных особенностей и традиций различных социальных групп

		<p>УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>-знает фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе -умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп -владеет навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
		<p>УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>	<p>-знает фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость -умеет проявлять в своём поведении уважительное</p>

			<p>отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>-владеет развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления</p>
--	--	--	---

		<p>УК-5.7</p> <p>Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>-знает особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении</p> <p>-умеет адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>-владеет навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции</p>
--	--	---	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы российской государственности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

«Основы цифровой грамотности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной цикла блока 1, дисциплины (модули) обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа (в том числе на контроль – 27 часов).

В соответствии с Концепция цифровых компетенций выпускника Дальневосточного федерального университета (КН-ДВФУ-444-2022), утвержденной решением Ученого Совета ДВФУ от 30.09.2022, протокол № 10-22, дисциплина «Основы цифровой грамотности» является обязательной частью модуля цифровых компетенций (FEFU Digital Core).

Язык реализации – русский.

Цель:

Целью изучения дисциплины «Основы цифровой грамотности» является формирование у обучающихся базовых цифровых навыков для безопасного и эффективного использования технологий и инструментов работы с информацией в целях удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей, коммуникации и коллективной работы в цифровой среде.

Задачи:

- изучение понятийного аппарата цифрового общества, цифровой и компьютерной грамотности;
- формирование практических навыков работы с информацией в цифровой среде (просмотр, поиск, фильтрация данных, информации и цифрового контента), навыков работы в офисных приложениях, создания и редактирования цифрового контента (тексты, таблицы, рисунки, аудиофайлы, веб-страницы и т.п.);
- изучение основ информационной безопасности на уровне пользователя,

средств и методов защиты цифровых устройств и персональных данных;

– изучение назначения и возможностей современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств;

– формирование практических навыков представления и обработки цифровых данных при решении профессиональных задач.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции по использованию компьютера и методов создания документов с его помощью.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы цифровой грамотности», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Осуществляет поиск, сбор информации с помощью компьютерных технологий	Знает формы, методы и технологии поиска информации Умеет работать с информацией в цифровой среде (просмотр, поиск, фильтрация данных, информации и цифрового контента) Владеет базовыми навыками управления данными, информацией и цифровым контентом
		УК 1.2. Применяет информационные продукты для обработки и анализа информации, следуя принципам критической оценки и верификации источников	Знает основные технологии работе с информацией в офисных приложениях (тексты, таблицы, презентации и т.п.) Умеет создавать и редактировать цифровой контент (рисунки, аудиофайлы, веб-страницы и т.п.) Способен анализировать, сравнивать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации и цифрового контента
	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	УК 4.1. Применяет информационные продукты в деловой коммуникации для достижения	Знает методики деловой коммуникации в цифровой среде и цифровые инструменты и технологии для совместной работы Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики

	письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	поставленной цели	и правового регулирования цифрового пространства Владеет навыками безопасного обмена информацией и защиты персональных данных
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1. Применяет цифровые инструменты для организации своей работы и саморазвития	Знает технические возможности современных цифровых устройств и интернет-технологий Умеет успешно работать с постоянно обновляющимися цифровыми инструментами Владеет навыками непрерывно обучаться в течение всей жизни, используя доступность информации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы цифровой грамотности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, решение кейсов и ситуационных задач и др.

Аннотация дисциплины

«Цифровые технологии в профессиональной деятельности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 академических часа). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе, заканчивается зачетом (3 семестр) и экзаменом (4 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 72 часа (36 часов на 3 семестр; 36 часов на 4 семестр), выделены часы на самостоятельную подготовку студента – 45 часов (36 часов на 3 семестр; 9 часов на 4 семестр), а также выделены часы на контроль – 27 часов (4 семестр).

Язык реализации: русский

Цель:

Формирование системы знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в своей практической деятельности.

Задачи:

знакомство с современными приемами и методами использования ИТ в профессиональной деятельности;

знакомство с применением компьютерных технологий для решения профессиональных задач;

формирование практических навыков по поиску, анализу, разработке и созданию информационных ресурсов, а также навыков использования инструментальных средств в профессиональной деятельности;

формирование у студентов знаний и умений, необходимых для дальнейшего самообразования в области информационных технологий. Дисциплина Цифровые технологии в профессиональной деятельности (Б1.О.13.01.02) входит в обязательную часть дисциплин образовательного процесса .

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты

обучения по дисциплине:

Наименование категории компетенций	Код и наименование общепрофессиональной	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Профессиональные исследования	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности	Знает принципы работы современных информационных технологий. Умеет использовать современные информационные сервисы для решения задач профессиональной деятельности. Владеет навыками работы с данными, лежащими в основе ИТ-решений в профессиональной сфере.
		ОПК-4.2 Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий к решению стандартных задач профессиональной деятельности	Знает основы информационных технологий в различных областях философии. Умеет выявлять особенности взаимодействия различных ИТ-решений с информационными сервисами и продуктами. Владеет навыками разработки информационных технологий для профессиональной деятельности.
		ОПК-4.3 Владеет навыками информационной и библиографической культуры для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Знает особенности применения различных информационных технологий для реализации профессиональных задач. Умеет определять необходимые информационные технологии в зависимости от поставленных задач с учетом вариативности выбора. Владеет навыками применения информационных технологий.
		ОПК-4.4 Знает основные требования информационной безопасности	Знает особенности применения различных информационных технологий для реализации профессиональных задач. Умеет определять необходимые информационные технологии в зависимости от поставленных задач с учетом вариативности выбора. Владеет навыками применения информационных технологий.

Аннотация дисциплины

«Логика и критическое мышление»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: изучения дисциплины заключается в теоретическом и практическом освоении студентами культуры рационального мышления.

Задачи:

- Овладение студентами устойчивым навыком рассуждать точно, непротиворечиво, последовательно и доказательно.
- Приобретение практического умения осуществлять различные логические операции для выявления и/или уточнения высказанной мысли, что достигается усвоением основных логических форм, технологий анализа и вывода, а также решением задач и упражнений.
- Развитие аналитического мышления, включающего способность анализировать и выстраивать логическую последовательность, оценивать и проверять фактическую истинность мыслительных актов.
- Формирование умения проводить мыслительные эксперименты, решать вопросы о логической взаимосвязи информации об объектах исследования, активно оперировать понятийным логическим аппаратом в ситуациях с заданной или ограниченной информацией.
- Формирование у студентов навыков ведения полемики. Умение аргументировано излагать свою позицию, подвергать глубокому анализу позицию оппонентов, убедительно отстаивать свою точку зрения, знать уловки споров и методы их нейтрализации.
- Закрепление практики использования студентами идей, средств и методов логики. Подобное использование подразумевает умение вскрывать

логические ошибки, опровергать необоснованные доводы оппонентов, выдвигать и анализировать различные версии, осуществлять классификации и доказательства, составлять логически коррективные планы мероприятий, уяснять смысл и структуру рассуждений.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.3 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода</p>	<p>Знает философские основания логического и критического мышления, позволяющие выявлять проблему, осуществлять поиск информации, ее анализ и интерпретацию на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода.</p> <p>Умеет использовать техники логического и критического мышления для решения поставленных задач, выявлять проблему, осуществлять поиск информации, анализировать и интерпретировать ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода.</p> <p>Владеет навыками применения методов логики и критического мышления для выявления проблемы, поиска информации, ее анализа и интерпретации на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода.</p>
	<p>УК-1.4 Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений</p>	<p>Знает философские основания логического и критического мышления, позволяющие формировать обоснованную и логически последовательную позицию, аргументировать свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагать возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений.</p>

		<p>Умеет использовать техники логического и критического мышления для формирования обоснованной и логически последовательной позиции, обоснования своей точки зрения на основе системного подхода и критического анализа, представления возможных вариантов решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений. Владеет навыками применения методов логики и критического мышления для формирования обоснованной и логически последовательной позиции, обоснования своей точки зрения на основе системного подхода и критического анализа, представления возможных вариантов решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений.</p>
--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Логика и критическое мышление» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: игровые упражнения, онлайн-тренажер «Logicon».

Аннотация дисциплины *«Введение в философию»*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается *экзаменом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 *часов*, практических 36 *часов*, выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 *часа*, а также на контроль – 36 *часов*.

Язык реализации: русский

Цель:

формирование у студентов понятия об истории философии, общества и человека как науке, представления о процессе развития философии и ее основных эйдетических и исторических типах, о специфических чертах и об основных проблемах интегрального осмысления всей совокупности артефактов культуры и их экзистенциального моделирования.

Задачи:

- дать определение основных понятий философии;
- сформировать представление об основных концепциях философии;
- представить историческую динамику философии;
- показать взаимосвязь ключевых моделей тезаурусов и исторических философии: от возникновения человека, культуры и общества до наших дней.

Для успешного изучения дисциплины «Введение в философию» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях

прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательской	ПК-1 Способен пользоваться базовыми философскими знаниями в процессе научной деятельности	ПК-1.1 демонстрирует знания основных философских концепций	Знает основные философские концепции. Умеет пользоваться знаниями основных философских концепций. Владеет навыками правильного применения основных философских концепций.
		ПК-1.2 обладает навыками применения философских знаний к решению задач, поставленных в процессе научной деятельности	Знает как применять философские знания к решению задач, поставленных в процессе научно-исследовательской деятельности. Умеет решать задачи, поставленные в процессе научно-исследовательской деятельности, применяя полученные философские знания. Владеет навыками применения философских знаний к решению задач, поставленных в процессе научно-исследовательской деятельности.
		ПК-1.3. выявляет основные критерии оценки научных результатов	Знает основные критерии оценки научных результатов. Умеет выявлять основные критерии оценки научных результатов.

			Владеет навыками применения основных критериев оценки научных результатов
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Введение в философию» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

«История западной философии: Античность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академические часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических/лабораторных 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа.

Язык реализации: русский

Цель:

Овладение методологией исследования основных этапов развития, направлений зарубежной философии как единого историко-культурного феномена.

Задачи:

- формирование целостного восприятия зарубежной философии как важнейшей части мировой культуры;
- формирование объективного и полного представления о развитии философской мысли путем изучения идей, школ и направлений зарубежной философии;
- формирование навыков анализа и интерпретации основных идей и концепций зарубежной философии.

Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «История западной философии: Средневековье», «Методика философских исследований», «Метафизика», формирующих компетенции ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций, Тип задач	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные исследования	ОПК-8. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии	ОПК -8.1 Демонстрирует знание категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии	Знает основные этапы истории зарубежной философии, предпосылки зарождения и основные линии развития, основные концепции Знает основные тексты зарубежной философии и особенности их интерпретации Знает специфику методологии историко-философского исследования
		ОПК -8.2 Обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии	Использует положения и категории истории зарубежной философии при решении профессиональных задач Владеет навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности методологии исследования в области истории зарубежной философии
Научно-исследовательский	ПК-2 Способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)	ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования	Знает основные методы историко-философского исследования и их особенности
		ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования	Способен определить методологическую основу конкретного историко-философского исследования Применяет методы научного и философского исследования
		ПК-2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур	Способен провести анализ содержания текстов зарубежной философии Способен определить культурную специфику содержания текстов зарубежной философии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История западной философии: Античность» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

«История западной философии: Средневековье»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в количестве 36 часов, практических - 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студентов - 36 часов и подготовку к экзамену - 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: овладение систематическими знаниями и понятиями, относящимися к основным этапам, направлениям средневековой философии

Задачи:

- сформировать цельное системное понятие о средневековой философии, её специфике в соотношении с теологией в контексте становления европейской и отечественной духовной культуры; в компаративно-аналитической перспективе.
- раскрыть особенности философского осмысления средневековыми мыслителями онтологических, гносеологических, аксиологических, антропологических, этических, социальных проблем;
- развить базовые навыки историко-философского осмысления, и самостоятельного творческого понимания вопросов средневековой философии, конкретных взаимодействий философских концепций представителей западного и восточного христианства, их жизненных (личностных и социальных) позиций в корреляции с теологией;
- выработать научно-исследовательский подход к проблематике средневековой философии, развивать основные навыки философского анализа и интерпретации первоисточников; актуализации содержания наследия средневековой философии в поле современной проблематики, в контексте мировых цивилизационных процессов.

Для успешного освоения дисциплины «История западной философии: Средневековье» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине.

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-8. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии	ОПК-8.1. Демонстрирует знание категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии	Знает основные категории и методологические подходы для исследования философских идей и учений XX века.
		ОПК-8.2. Обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии	Умеет использовать и применять различные методы научного и философского исследования для интерпретации наследия философии XX века.
Профессиональные компетенции	ПК-2. Способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в	ПК-2.1. Демонстрирует знания основных методов философского исследования	Знает основные методы философского исследования в рамках ключевых направлений философии XX века.
		ПК-2.2. Использует различные методы научного и философского исследования	Умеет использовать, применять и критически анализировать методы основных направлений философии XX века.

	области межкультурной коммуникации)	ПК-2.3. Обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур	Владеет навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений Западной культуры XX века.
--	-------------------------------------	--	--

Аннотация дисциплины

«История западной философии: Новое время»

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачётные единицы (144 академических часа). Является дисциплиной основной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических/лабораторных 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский

Цель: ознакомить студентов с основными идеями, важнейшими персоналиями и стратегиями новоевропейской философии как классического типа философствования в контексте мирового историко-философского процесса.

Задачи: выявить социально-исторические и теоретические предпосылки формирования новоевропейской философской традиции;

проанализировать основные философские системы Нового времени в их логической последовательности, содержательном взаимодействии и взаимовлиянии;

изучить наиболее значимые тексты, репрезентирующие основные идеи философии Нового времени;

определить место и роль новоевропейского философского наследия в контексте мировой культуры, его актуальность для современного философского процесса;

сформировать у студентов навыки творческого подхода к анализу философских текстов и проблем;

формировать у студентов навыки формулировки собственных тезисов, публичного выступления, участия в дискуссии.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 полученные в результате изучения дисциплин История западной философии: Средневековье, История западной философии: Возрождение,

обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как История западной философии: Немецкая классическая философия, История западной философии: Философия XIX века, формирующих компетенции ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ОПК -8	ОПК-8.1	<p>Знает: основные этапы становления и эволюцию западноевропейской философии эпохи Нового времени и Просвещения, специфику осмысления в философии эпохи Нового времени и Просвещения онтологических, гносеологических, антропологических и социально-философских проблем</p> <p>Умеет применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии.</p> <p>Владеет категориями, методологией исследования в области истории зарубежной и российской философии.</p>
		ОПК -8.2	<p>Знает основные концепции западноевропейской философии эпохи Нового времени и Просвещения в научно-исследовательской деятельности</p> <p>Умеет применять основные концепции западноевропейской философии эпохи Нового времени и Просвещения в научно-исследовательской деятельности</p> <p>Владеет навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины История западной философии: Новое время применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, круглый стол.

Аннотация дисциплины

«История западной философии. Философия XIX века»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной общешкольной части ОП, изучается на курсе и завершается *экзаменом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *36 часов*, практических/лабораторных *36 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *9 часов*.

Язык реализации: русский.

Цель: систематическое освоение учащимися содержания основных западноевропейских философских учений на важнейшем этапе развития западной философской мысли – в период второй четверти и второй половины XIX века.

Задачи:

- 1) раскрыть содержание главных этапов развития философского знания в контексте западной и мировой культуры в 100-летний период между первыми десятилетиями 19 в. и первыми десятилетиями 20 в.;
- 2) сформировать целостное представление об истории зарубежной философии 19 века в контексте мировой культуры этого периода;
- 3) представить теоретические концепции наиболее значимых философских школ этого периода, взгляды ведущих мыслителей, включая освещение тех идей, которые сохраняют значение для нашего времени;
- 4) рассмотреть движение западноевропейской философской мысли в русле основных тенденций и перспектив развития современной посттрадиционной культуры, включая осмысление взаимовлияния культур и философских учений Запада и Востока.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: знание истории западной философской мысли от Античности до первой половины XIX в. включительно, умение анализировать и классифицировать философские системы и школы западной мысли, владение навыками герменевтического анализа текстов основных представителей западной философской мысли, полученные в результате изучения дисциплин *История западной философии: Античность. Средневековье. Возрождение. Новое время*, обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как *История западной философии: Философия XIX века*, формирующих компетенции: *ОПК-8* (способность применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии), *ПК-2* (способность использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты
обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ОПК-8 способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии	ОПК-8.1 демонстрирует знание категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии	<p>знает основные направления и основных представителей западной мысли XIX века</p> <p>умеет пользоваться философским, методологическим и проблемным инструментарием, выработанным западной философией XIX века</p> <p>владеет навыками и методологией анализа философских идей и работ, принадлежащих к традиции западной философии XIX века</p>
		ОПК-8.2. обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии	<p>знает важнейшие методологические принципы философской традиции XIX века</p> <p>умеет применять современные методы исторического, контекстуального и системного анализа основных идей и направлений западной философии XIX века</p> <p>владеет навыками современных методологических подходов к изучению философского наследия западной мысли XIX века</p>

		<p>ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования</p>	<p>Знает основные методы философского исследования, выработанные философской мыслью западной мысли XIX века</p> <p>умеет применять методы философского исследования XIX века к актуальной философской проблематике</p> <p>владеет навыками герменевтического и методологического анализа основных идей и трудов представителей западной философии XIX века применительно к историческому контексту</p>
	<p>ПК-2 способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)</p>	<p>ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования</p>	<p>знает основные принципы применения различные методы научного и философского исследования к западной философии XIX века</p> <p>умеет пользоваться современной типологией и классификацией философских школ и направлений западной философии XIX века</p> <p>владеет навыками философской компаративистики применительно к западной философии XIX века</p>
		<p>ПК-2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур</p>	<p>знает идейное и смысловое содержание основных философских систем изучаемого периода</p> <p>умеет применить на практике методы и принципы аналитической работы с трудами представителей западной философии XIX века</p> <p>владеет навыками текстуального анализа основных работ представителей западной философии XIX века</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины *«История западной философии. Философия XIX века»* применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

«История западной философии: философия XX века»

Дисциплина «История западной философии: философия XX века» является базовой дисциплиной учебного плана по направлению 47.03.01 Философия, разработанного в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е., 144 час. Учебным планом предусмотрены 72 час. аудиторной нагрузки (лекционные занятия – 36 часов, практические занятия – 36 часов), самостоятельная работа студента – 36 часов. Дисциплина реализуется на 4-м курсе в 7-м семестре и завершается экзаменом.

Дисциплина «История западной философии: философия XX века» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История западной философии: Античность», «История западной философии: Средневековье», «История западной философии: Возрождение», «История западной философии: Новое время», «История западной философии: Немецкая классическая философия», «История западной философии: Философия XIX века».

Учебная дисциплина «История западной философии: философия XX века» является фундаментальной общетеоретической дисциплиной, призванной сформировать у студента знания о специфике генезиса и развития западной философии XX века, многообразии ее направлений и школ, и специфике ее проблем. Полученные теоретические и практические знания позволят ориентироваться студенту в современных проблемах мировой философии и сформируют системный взгляд на историко-философский процесс XX века. Курс ориентирован на определение основных стратегий мышления в философии XX века.

Язык реализации: русский.

Целью освоения учебной дисциплины «История западной философии: философия XX века» является формирование у студента комплексных знаний о специфике и многообразии философии в XX в., а также формирование знаний о

ключевых фигурах и концепциях, определивших набор основных проблем современной философии.

Задачи изучения дисциплины:

- Углубленное изучение ключевых идей и направлений западной философии начала и середины XX века.
- Обучение самостоятельному критическому анализу основных идей и концепций западной философии начала и середины XX века.
- Формирование целостного представления об историко-культурных истоках философии XX века и о ее влиянии на комплекс проблем современной философии.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-8 и ПК-2, полученные в результате изучения комплекса дисциплин по истории западной философии от Античности до начала XX в. Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Современная западная философия», «Социальная философия», «Политическая философия» формирующих компетенции ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 и ПК-2.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине.

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-8. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии	ОПК-8.1. Демонстрирует знание категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии	Знает основные категории и методологические подходы для исследования философских идей и учений XX века.
		ОПК-8.2. Обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии	Умеет использовать и применять различные методы научного и философского исследования для интерпретации наследия философии XX века.
Профессиональные компетенции	ПК-2. Способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)	ПК-2.1. Демонстрирует знания основных методов философского исследования	Знает основные методы философского исследования в рамках ключевых направлений философии XX века.
		ПК-2.2. Использует различные методы научного и философского исследования	Умеет использовать, применять и критически анализировать методы основных направлений философии XX века.
		ПК-2.3. Обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур	Владеет навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений Западной культуры XX века.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История западной философии: философия XX века» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссии.

Аннотация дисциплины

«Современная западная философия»

Дисциплина «Современная западная философия» является базовой дисциплиной учебного плана по направлению 47.03.01 Философия, разработанного в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е., 144 час. Учебным планом предусмотрены 72 час. аудиторной нагрузки (лекционные занятия – 36 часов, практические занятия – 36 часов), самостоятельная работа студента – 27 часов. Дисциплина реализуется на 4-м курсе в 8-м семестре и завершается экзаменом.

Дисциплина «Современная западная философия» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История западной философии: Античность», «История западной философии: Средневековье», «История западной философии: Возрождение», «История западной философии: Новое время», «История западной философии: Немецкая классическая философия», «История западной философии: Философия XIX века», «История западной философии: Философия XX века».

Учебная дисциплина «Современная западная философия» является фундаментальной общетеоретической дисциплиной, призванной сформировать у студента знания о специфике развития философии сегодня. Полученные теоретические и практические знания позволят ориентироваться студенту в современных проблемах западной философии и сформируют системный взгляд на философский процесс второй половины XX века и начала XXI века. Курс ориентирован на комплексный анализ философских воззрений ключевых фигур современной философии, определивших ее дискурсивное поле.

Язык реализации: русский.

Целью освоения учебной дисциплины «Современная западная философия» является формирование у студента комплексных знаний о специфике и многообразии философии в XXI в., а также формирование знаний о

ключевых фигурах и концепциях, определивших набор основных проблем современной философии.

Задачи изучения дисциплины:

- Углубленное изучение ключевых фигур западной философии конца XX века и начала XXI века.
- Обучение самостоятельному критическому анализу основных идей и концепций западной философии конца XX века и начала XXI века.
- Развития навыка философской дискуссии в контексте современной проблематики с использованием языка современной философии.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-8 и ПК-2, полученные в результате изучения комплекса дисциплин по истории западной философии от Античности до конца XX в.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине.

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-8. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии	ОПК-8.1. Демонстрирует знание категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии	Знает основные категории и методологические подходы для исследования философских идей и учений конца XX века и начала XXI века.
		ОПК-8.2. Обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии	Умеет использовать и применять различные методы научного и философского исследования для интерпретации наследия философии конца XX века и начала XXI века.
Профессиональные компетенции	ПК-2. Способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области	ПК-2.1. Демонстрирует знания основных методов философского исследования	Знает основные методы философского исследования в рамках ключевых направлений философии конца XX века и начала XXI века.
		ПК-2.2. Использует различные методы научного и философского	Умеет использовать, применять и критически анализировать методы

	межкультурной коммуникации)	исследования	основных направлений философии конца XX века и начала XXI века.
		ПК-2.3. Обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур	Владеет навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений Западной культуры конца XX века и начала XXI века.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современная западная философия» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссии.

Аннотация дисциплины

«Философия мифа»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной общешкольной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается *экзаменом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических/лабораторных 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа.

Язык реализации: русский

Цель: формирование теоретического представления студентов о становлении мифологической картины мира, об эволюции мифа и его видов от примитивных форм и способов обобщения до современных вариантов мифа и мифологии.

Задачи:

- овладеть многообразием мифологических представлений, свойственных народам мирам и основным мировым культурам;
- сформировать способность корректно анализировать мифы и процессы мифологизации в их отношении к культуре, религии, искусству;
- уметь использовать основные положения и методы философии в анализе различных типов архаической и современной мифологии;
- вырабатывать способность использовать знание и понимание проблем мифа и мифологии в современном мире для работы с ценностями мировой и российской культуры, развития навыков межкультурного диалога.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: основы логического мышления, знание основных этапов мировой и отечественной истории, умение ориентироваться в культурном и интеллектуальном многообразии современного мира, полученные в результате изучения дисциплин: логики, обществознания, истории, обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как: «Философия мифа», «История философии», «Восточная философия», формирующих компетенцию ПК-2:

способность использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности (в том числе и в области межкультурной коммуникации).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-2 способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)	ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования	знает основные методы философского исследования мифа и мифологии умеет использовать различные методы научного и философского исследования в анализе архаических и современных мифов владеет навыками интерпретации смыслового содержания архаических и современных мифологических систем
ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования		знает основные принципы философской методологии применительно к многообразию изучаемых мифологических систем умеет пользоваться выработанными философией мифа подходами к классификации и типологизации разновидностей мифологического мышления владеет навыками философского анализа мифологической картины мира и ее типов	

		<p>ПК-2.3. обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур</p>	<p>знает типологические особенности мифологических систем различных народов мира и мировых культур</p> <p>умеет учитывать исторический и культурный контекст эволюции мифа и мифологии</p> <p>владеет навыками системного историчного подхода к многообразию мифологических картин мира в различных мировых культурах</p>
--	--	---	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философия мифа» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

«Научно-исследовательский семинар “Исследование философских текстов”»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 22 зачётные единицы / 792 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается зачетом в 1-8 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 144 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 648 часов.

Язык реализации: русский

Цель: познакомить студентов-философов с основными приемами историко-философского анализа философских текстов, показать роль историко-философского анализа философских текстов в гуманитарном познании.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными философскими текстами, знание которых необходимо для успешного проведения самостоятельных историко-философских исследований восточной, европейской и русской философии;
- обеспечить освоение студентами основных методов историко-философского познания;
- воспитать у студентов готовность вести самостоятельные историко-философские исследования, соблюдая общепринятые принципы академической этики.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1 Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	ОПК-1.1 демонстрирует знание методов и приемов логического анализа	знает методы и приемы логического анализа; умеет использовать методы и приемы логического анализа; владеет навыками применения методов и приемов логического анализа.
	ОПК-1.2 умеет выделять в научном тексте смысловые конструкции, применять методы	знает методы и приемы логического анализа; умеет выделять в научном тесте

	и приемы логического анализа	смысловые конструкции, применять методы и приемы логического анализа; владеет навыками применения методов и приемов логического анализа.
	ОПК-1.3 пользуется законами и правилами основных логических операций в процессе получения и обработки информации из различных источников	знает законы и правила основных логических операций, используемых в процессе получения и обработки информации из различных источников; умеет пользоваться законами и правилами основных логических операций в процессе получения и обработки информации из различных источников; владеет навыками правильного применения основных логических операций в процессе получения и обработки информации из различных источников.
	ОПК-1.4 владеет навыками выявления и исправления логических ошибок, намеренных логических подлогов	знает способы выявления и исправления логических ошибок, намеренных логических подлогов; умеет выявлять и исправлять логические ошибки, намеренные логические подлоги; владеет навыками выявления и исправления логических ошибок, намеренных логических подлогов.
ОПК-2 Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний	ОПК-2.1 знает виды и правила основных логических операций, теорию аргументации, структуру и правила доказательства и опровержения, правила вывода умозаключений	знает виды и правила основных логических операций, теорию аргументации, структуру и правила доказательства и опровержения, правила вывода умозаключений; умеет применять в процессе анализа философских текстов правила доказательства и опровержения, правила вывода умозаключений; владеет навыками вывода умозаключений при анализе философских текстов.
	ОПК-2.2 осуществляет применение правил аргументации в ходе ведения дискуссии, произведения умозаключений и доказательств	знает правила аргументации в ходе ведения дискуссии, произведения умозаключений и доказательств; умеет применять в процессе анализа философских текстов правила аргументации в ходе ведения дискуссии, произведения умозаключений и

		доказательств; владеет навыками применение правил аргументации в ходе анализа философских текстов
	ОПК-2.3 осуществляет критику по отношению к тезису, аргументации и демонстрации	знает логически корректные приемы критики по отношению к тезису, аргументации и демонстрации; умеет осуществлять логически корректную критику по отношению к тезису; аргументации и демонстрации владеет приемами критики тезиса, аргументации и демонстрации.
	ОПК-2.4 определяет возможности использования различных приемов и методов устного и письменного изложения философских проблем	знает различные приемы и методы устного и письменного изложения философских проблем; умеет определять возможности использования различных приемов и методов устного и письменного изложения философских проблем; владеет различными приемами и методами устного и письменного изложения философских проблем.
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности	знает основные подходы к решению стандартных задач профессиональной деятельности; умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности; владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности.
	ОПК-4.2 владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий к решению стандартных задач профессиональной деятельности	знает основные виды информационно-коммуникационных технологий, применимых к решению стандартных задач профессиональной деятельности; умеет применять информационно-коммуникационные технологии к решению стандартных задач профессиональной деятельности; владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий к решению стандартных задач профессиональной

		деятельности.
	ОПК-4.3 владеет навыками информационной и библиографической культуры для решения стандартных задач профессиональной деятельности	знает основы информационной и библиографической культуры, необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности; умеет применять навыки информационной и библиографической культуры для решения стандартных задач профессиональной деятельности; владеет навыками информационной и библиографической культуры для решения стандартных задач профессиональной деятельности.
ПК-3 Способен к анализу текста, реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования	ПК-3.1 демонстрирует знания основных методов интерпретации и анализа текста	знает основные методы интерпретации и анализа философского текста; умеет применять основные методы интерпретации и анализа философского текста; владеет основными методами интерпретации и анализа философского текста.
	ПК-3.2 применяет методы герменевтики, дискурс-анализа и информационных технологий семантического анализа текста	знает методы герменевтики, дискурс-анализа и информационных технологий семантического анализа текста; умеет применять методы герменевтики, дискурс-анализа и информационных технологий семантического анализа текста; владеет методами герменевтики, дискурс-анализа и информационных технологий семантического анализа текста.
	ПК-3.3 владеет навыками научного редактирования текстов	знает основные приемы и критерии научного редактирования текстов; умеет редактировать историко-философские тексты, используя основные приемы и критерии научного редактирования; владеет навыками научного редактирования текстов.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Научно-исследовательский семинар «Исследование философских текстов»» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, эссе.

Аннотация дисциплины

«История китайской классической философии»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических *36 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *54 часов*.

Язык реализации: русский

Цель: овладение основным комплексом знаний об истории и интеллектуальной парадигме китайской классической философии на профессиональном уровне.

Задачи:

- овладение основными подходами к исследованию китайской философии;
- овладение основными знаниями о восточных цивилизациях;
- овладение основными датами и фактами из истории китайской философии;
- овладение методами историко-философского анализа;
- понимание места и роли китайской мысли в истории мировой философии;
- знание ключевых характеристик китайской философии;
- знание развёрнутой периодизации истории китайской философии, датировку, содержание и значение каждого из периодов;
- знание основных персоналий китайской философии, дат их жизни, китайского написания их имён и названий произведений;
- знание основных категорий китайской философии, китайского их написания;
- знание содержания основных концепций в истории китайской

философии;

- умение воспроизводить мышление в китайской философской парадигме.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-8, ПК-2, полученные в результате изучения дисциплин «Введение в философию», «История западной философии: Античность», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Истории китайской философии: Новое время», формирующих компетенции ОПК-8, ПК-2.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-8 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии	ОПК-8.1 демонстрирует знание категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии ОПК-8.2 обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии	Знает основные категории китайской классической философии и методологию исследования истории китайской классической философии; умеет применять в сфере своей профессиональной деятельности концепции, категории, стратегии, выработанные в китайской классической философии
ПК-2 Способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)	ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования ПК-2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур	Знает основные методы философского исследования истории китайской классической философии; умеет использовать и применять различные методы научного и философского исследования для интерпретации уникального человеческого положения в мире; владеет навыками интерпретации смыслового содержания китайских философских произведений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История китайской классической философии» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: круглый стол.

Аннотация дисциплины *«История индийской философии»*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной Обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский

Дисциплина «История индийской философии» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Введение в философию», «Философия культуры», «Философия религии», «Буддийская философия».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

значение индийской философии в рамках мировой философии;
отличия индийской философии от западноевропейской философской традиции;

специфика индийского философского знания и его роль в формировании универсалий индийской культуры. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель курса: раскрыть значение индийской философии в рамках мировой философии.

Задачи:

- приобретение навыков чтения индийских философских текстов в переводах;
- достижение понимания их проблематики в контексте индийской культуры;
- получение навыков компаративного исследования.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Методология исследований	ОПК-8. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии.	ОПК-8.1. демонстрирует знание категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии.	Знает основные категории методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии.
		ОПК-8.2. обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии.	Владет навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии.
Профессиональные исследования	ПК-2. Способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности (в том числе и в области межкультурной коммуникации).	ПК-2.1. демонстрирует знания основных методов философского исследования.	Знает основные методы философского исследования.
		ПК-2.2. использует различные методы научного и философского исследования.	Умеет использовать различные методы научного и философского исследования.
		ПК-2.3. обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур.	Владет навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История индийской философии» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: собеседование, тестирование, опорный конспект, эссе, глоссарий.

Аннотация дисциплины

«История японской философии»

Дисциплина «История японской философии» является базовой дисциплиной учебного плана по направлению 47.03.01 Философия, разработанного в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов. Учебным планом предусмотрены 36 час. аудиторной нагрузки (лекционные занятия – 18 часов, практические занятия – 18 часов), самостоятельная работа студента – 36 часов. Дисциплина реализуется на 3-м курсе в 5-м семестре и завершается экзаменом.

Дисциплина «История японской философии» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История классической китайской философии», «История индийской философии», «Буддийская философия», «История Западной философии XIX в.» и «История Западной философии XX в.», «Философия культуры» и «Философия религии».

Японская культура, будучи одной из наиболее ярких участниц диалога Востока и Запада издавна интриговала умы европейских и отечественных интеллектуалов. Менее столетия (после открытия страны) Японии понадобилось, чтобы изучить западную мысль и переосмыслить ее на основе собственной духовной и интеллектуальной традиции, что в итоге позволило уже первым поколениям японских «академических» философов занять свое законное место в кросскультурном философском дискурсе. Огромное количество работ современных исследователей в области сравнительной и межкультурной философии берут свое начало в японских философских школах, но, к сожалению, зачастую они трудны для понимания без определенных знаний об их философском и историческом контексте.

Курс истории японской философии познакомит слушателя с особенностями развития мировоззренческой мысли Японии на фоне социально-политической обстановки, в которой она формировалась; что можно расценивать

как приглашение к участию в диалоге мыслительных культур, который расширит и обогатит понимание японской философской мысли, равно как и прольет свет на наш собственный склад ума и предубеждения. В рамках данного курса студент приобретет достаточную компетентность в области традиционной философии Японии, а также познакомится с ключевыми именами, необходимыми для понимания современной академической философии в Японии.

Особенностью курса является то, что смысловое содержание японской философской традиции рассматривается в нем не только с точки зрения «уникальности» японской культуры, но и с перспективы, в которой идеи японских философов являются неотъемлемой частью современного положения дел в философии.

Язык реализации: русский.

Цель:

Освоение дисциплины «История японской философии» является знакомство с особенностями интеллектуальной культуры Японии, основной проблематикой и базовыми категориями ее философии, ключевыми личностями ее интеллектуальной истории, а также основными различиями между японским и континентальным миропониманием.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание места и роли японской философии в истории мировой философии;
- знание а) ключевых характеристик японского способа философствования, б) основных категорий, в) основных персоналий и ключевых произведений;
- умение интерпретировать философскую проблематику с точки зрения японского философского дискурса.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-8 и ПК-2,

полученные в результате изучения дисциплин «История классической китайской философии», «История индийской философии». Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Философия культуры», «Философия религии», формирующих компетенции ОПК-5 и ОПК-9.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине.

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-8. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии	ОПК-8.1. Демонстрирует знание категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии	Знает основные категории и методологические подходы для исследования японской философии
		ОПК-8.2. Обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии	Умеет использовать и применять различные методы научного и философского исследования для интерпретации философского наследия Японии
Профессиональные компетенции	ПК-2. Способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)	ПК-2.1. Демонстрирует знания основных методов философского исследования	Знает основные методы философского исследования проблем японской философии
		ПК-2.2. Использует различные методы научного и философского исследования	Умеет использовать и применять различные методы научного и философского исследования для интерпретации японского способа философствования
		ПК-2.3. Обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур	Владеет навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений японской культуры

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История японской философии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссии.

Аннотация дисциплины
«История арабской философии»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом в 4 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа и на подготовку к экзамену – 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель курса «История арабской философии» - знакомство студентов с основными этапами развития арабской философии, основными направлениями и школами арабо-мусульманской философии, их эволюции.

Задачи курса:

1. Познакомить студентов с особенностями исламской цивилизации, имеющих значение для развития философии.
2. Показать эволюцию арабской философии в историко-философском процессе.
3. Научить студентов интерпретировать религиозно-философские тексты, извлекать из них соответствующий смысл, дать студентам умение соотносить содержание религиозно-философских сочинений с современной философией.

Преподавание курса «История арабской философии» учитывает компетенции, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами, предусмотренными учебным планом: «История западной философии: Античность» (ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), «История западной философии: Средневековье» (ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), «История западной философии: Возрождение»

(ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), «История западной философии: Новое время» (ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), «Философия религии» (ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), «Введение в философию» (ПК- 1.1; ПК-1.2; ПК-1.3).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) Компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные исследования	ОПК-8 Способен применять в своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии	ОПК -8.1 демонстрирует знание категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии	знает историю становления и развития арабской философии в историко-философском процессе
			умеет применять полученные знания в области истории зарубежной и российской философии в профессиональной деятельности
			владеет понятийно-категориальным аппаратом в области истории арабской философии
		ОПК -8.2 обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии	знает основные философские категории и специфику их понимания в арабско-мусульманской философии и авторских подходах
			умеет сопоставлять основные философские идеи мыслителей Запада и Востока
			владеет приемами поиска, систематизации и свободного изложения материала по истории арабской философии и методами сравнения философских идей, концепций и эпох

Тип задач: научно-исследовательский	ПК-2 Способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)	ПК -2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования	знает основные методы философского исследования
			умеет проводить сравнение различных философских концепций арабской мысли по конкретной проблеме
			владеет философскими приемами и методами анализа общества, познания, профессиональной деятельности.
		ПК -2.2 использует различные методы научного и философского исследования	знает основные направления, проблемы, методы философского знания
			умеет использовать современные методы философско- теоретического знания спозиции целей и задач исследования
			владеет навыками философского мышления для выработки целостного взгляда на проблемы общества
		ПК -2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур	знает историю зарождения философских школ в арабском мире, письменные источники представителей арабо-мусульманской философии
			умеет анализировать философские произведения мыслителей арабского мира
			владеет навыками толкования письменного наследия мыслителей арабской философии.

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-визуализация, лекция-дискуссия, проблемная лекция, семинар в форме групповой дискуссии.

Аннотация дисциплины
«История русской философии: IX – XIX веков»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических/лабораторных 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский

Цель:

Овладение методологией исследования основных этапов развития, направлений русской философии как единого историко-культурного феномена.

Задачи:

- формирование целостного восприятия русской философии как важнейшей части мировой культуры;
- формирование объективного и полного представления о развитии отечественной философской мысли путем изучения идей, школ и направлений русской философии;
- формирование навыков анализа и интерпретации основных идей и концепций русской философии.

Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «История русской философии: XX века», «Философия религии», «Философия экзистенциализма», формирующих компетенции ОПК-8, ОПК-9, ПК-2.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций, Тип задач	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные исследования	ОПК-8. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК -8.1 Демонстрирует знание категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и	Знает основные этапы истории отечественной философии, предпосылки зарождения и основные линии развития, основные

	категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии	русской философии	концепции Знает основные тексты отечественной философии и особенности их интерпретации Знает специфику методологии историко-философского исследования
		ОПК -8.2 Обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и русской философии	Использует положения и категории истории русской философии при решении профессиональных задач Владеет навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности методологии исследования в области истории русской философии
Научно-исследовательский	ПК-2 Способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)	ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования	Знает основные методы историко-философского исследования и их особенности
		ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования	Определяет методологическую основу конкретного историко-философского исследования Применяет методы научного и философского исследования
		ПК-2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур	Проводит анализ содержания текстов русской философии Определяет культурную специфику содержания текстов русской философии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История русской философии: IX – XIX веков» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

«История русской философии: XX век»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы /144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в количестве 18 часов, практических - 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студентов - 90 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Дать студентам систематические знания об истории развития важнейших направлений русской философской мысли в XX веке.

Задачи:

1. Сформировать у студентов системное понимание специфики основных течений русской философии XX века. .
2. Научить студентов интерпретировать тексты по истории русской философии XX века, обеспечить понимание учащимися вклада русских мыслителей в мировую интеллектуальную и духовную культуру.
3. Определить перспективы дальнейшего развития отечественной философии, с учётом использования достижений прошлого.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) Компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные исследования	ОПК-8 Способен применять в своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии	ОПК -8.1 демонстрирует знание категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии	<p>Знает: основные течения русской философии XX века, содержание и особенности русской философии, её сходства и отличия от философских школ Запада и Востока, возможные пути разрешения сложностей и противоречий в интерпретации философских поисков отечественных мыслителей XX века, специфику осмысления в русской философии онтологических, гносеологических, антропологических и социально-философских проблем, соотношения философии и религии, высшего смысла жизни человека, возможности познания Абсолюта, определения исторических судеб России и мира</p> <p>Умеет: применять подходы и принципы русской философии XX века к анализу жизненных ситуаций, оценивать факты и явления жизни человека и общества с философской точки зрения, применять сформулированные отечественными мыслителями XX века методы осмысления духовных и материальных феноменов в контексте современной культурной ситуации</p> <p>Владеет навыками работы с текстами русских философов XX века, связанными с решением онтологической, гносеологической, антропологической и социально-философской проблематики и формулированием категорий и принципов философского познания, навыками оценки значения отечественного философского наследия как в прошлом, так и в настоящем</p>

		<p>ОПК -8.2 обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии</p>	<p>Знает требования к профессиональным компетенциям философа, стремящегося понять сущность различных направлений отечественной духовной и интеллектуальной культуры XX века, с учётом различных философских позиций и принятых в различных обществах стандартов понимания существа и природы философского знания</p> <p>Умеет анализировать различные течения русской философии XX века, проблемы с точки зрения их постановки отечественными мыслителями</p> <p>Владеет навыками анализа и синтеза информации в области истории русской философии XX века, с её использованием в собственной профессиональной деятельности</p>
<p>Тип задач: научно-исследовательский</p>	<p>ПК-2 Способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)</p>	<p>ПК -2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования</p>	<p>Знает: содержание концепций ведущих направлений русской философии XX века , их методологический инструментарий, основные подходы и принципы к решению онтологических, гносеологических, антропологических и социально-философских проблем, сформулированные отечественными мыслителями, включая представителей теистической, идеалистической, материалистической философии, их решение проблемы бытия человека и мира, применения различных философских методов при исследовании сущности материального и духовного бытия.</p> <p>Умеет: ориентироваться в направлениях русской философии XX века, представлявших из себя определённой модели объяснения природы духовного и материального бытия, понимать специфику развития русской философии XX века,</p>

			<p>применять принципы, формы и методы познания истории русской философии в профессиональной деятельности философа, анализировать основные проблемы отечественной религиозно-идеалистической и материалистической философии.</p> <p>Владеет: навыками анализа мировоззренческих проблем в свете решения их представителями различных течений отечественной мысли XX века, выбора ими методов и средств решения важнейших философских вопросов, использования методологических особенностей русской философии XX века для анализа тенденций духовного развития современного общества</p>
		<p>ПК -2.2 использует различные методы научного и философского исследования</p>	<p>Знает: особенности трансформации проблематики различных течений русской философии XX века в процессе учёта ими достижений социально-гуманитарных и естественных наук</p> <p>Умеет: вести научную дискуссию по проблематике истории русской философии XX века, формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию с учётом использования научной информации из разных областей знания</p> <p>Владеет: приёмами историко-философской критики и интерпретации содержания различных концепций русской философии XX века, включая философию всеединства, духовно-академический теизм, «новое религиозное сознание», интуитивизм, неокантианство, евразийство, марксистскую мысль и др.</p>
		<p>ПК -2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур</p>	<p>Знает: Основные направления русской философии XX века, проблемы, теории и методы философского осмысления в учениях отечественных мыслителей, периодизацию и характеристику основных этапов</p>

		<p>развития русской философии XX века, наиболее значимые концептуальные подходы в трактовке закономерностей развития бытия мира, человека и общества</p> <p>Умеет: излагать и критически анализировать содержание учений русских мыслителей XX века, сформировавшихся в различных историко-культурных контекстах, проводить сравнительно-философский анализ при сопоставлении важнейших течений отечественной философской мысли между собой, а также с философскими традициями Востока и Запада.</p> <p>Владеет: навыками анализа источников по истории русской философии XX века, способами интерпретации сходства и различия философских концепций отечественных мыслителей XX века, приёмами историко-философской реконструкции, осмысления и анализа, навыками аннотирования, реферирования текстов по истории русской философии XX века</p>
--	--	--

Аннотация дисциплины

«Методика философских исследований»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических/лабораторных *18 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *36 часов*.

Язык реализации: русский.

Цель: овладение основным комплексом знаний о сущности философского исследования, научно-исследовательской деятельности в целом, об искусстве подготовки и защиты квалификационных работ.

Задачи:

- овладение знанием о философии как о профессии;
- навык представления о философском тексте как об основном внешнем результате философской профессии;
- овладение знаниями о типах философских исследований;
- овладение знаниями о структуре философского исследования;
- овладение методами философского анализа;
- понимание основных типов вопросов, поднимаемых в философском исследовании;
- выработка навыков работы с научной литературой;
- овладение навыками научной аргументации;
- овладение навыками успешного выступления на научном мероприятии;
- овладение искусством подготовки научной презентации.
- овладение навыком подготовки научной публикации.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-9.4; ОПК-9.5; ОПК-9.6, полученные в результате изучения дисциплины «Введение в философию».

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные исследования	ОПК-9 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии	ОПК-9.1 демонстрирует знание категорий и принципов этики, эстетики, философии религии	Знает, как провести качественное философское исследование, как его защитить и опубликовать.
		ОПК-9.2 обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий и принципов этики, эстетики, философии религии	Умеет применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии
			Владеет умениями работы над философскими исследованиями, их защиты и публикации с применением категорий и принципов этики, эстетики, философии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методика философских исследований» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: круглый стол.

Аннотация дисциплины

«Метафизика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 36 часов, выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часов, а также на контроль – 36 часов.

Язык реализации: русский

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель курса – введение в фундаментальную философскую проблематику и подготовка к профессиональной научно-исследовательской деятельности в области философии.

Задачи курса:

- дать определение основных понятий метафизики;
- сформировать представление об основных концепциях метафизики;
- представить историческую динамику развития метафизики как области философского знания.

Для успешного изучения дисциплины «Метафизика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- понимание основных принципов философского знания и научно-исследовательской деятельности в области философии.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ОПК-6 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки</p>	<p>ОПК-6.1. демонстрирует знание категорий и принципов онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки.</p>	<p>Знает основные категории и принципы метафизики, онтологии и теории познания, связанные с ними категории логики, философии и методологии науки. Умеет применять основные категории метафизики, онтологии и теории познания в научно-исследовательской деятельности в области философии. Владеет навыками системного мышления и описания в контексте базовых категорий и принципов метафизики, онтологии и теории познания, связанных с ними категорий логики, философии и методологии науки.</p>
	<p>ОПК-6.2. обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий и принципов онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки.</p>	<p>Знает принципы методологические подходы систем метафизики, онтологии и теории познания в сфере своей профессиональной деятельности. Умеет применять методологические подходы систем метафизики, онтологии и теории познания в сфере своей профессиональной деятельности. Владеет навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий и принципов онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки.</p>
<p>ПК-2 Способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)</p>	<p>ПК-2.1. демонстрирует знания основных методов философского исследования.</p>	<p>Знает принципы основных методов философского исследования. Умеет применять основные методы философского исследования. Владеет навыками применения основных методов философского исследования.</p>
	<p>ПК-2.2. использует различные методы научного и философского исследования.</p>	<p>Знает принципы основных методов научного исследования. Умеет применять основные методы научного исследования. Владеет навыками применения основных методов научного исследования.</p>

	ПК-2.3. обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур.	Знает принципы интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур. Умеет принципы интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур. Владеет навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур.
--	---	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, круглый стол.

Аннотация дисциплины

«Эпистемология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 36 часов, выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часов, а также на контроль – 36 часов.

Язык реализации: русский

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель курса – введение в фундаментальную философскую проблематику и подготовка к профессиональной научно-исследовательской деятельности в области философии.

Задачи курса:

- дать определение основных понятий эпистемологии;
- сформировать представление об основных концепциях эпистемологии;
- представить историческую динамику развития эпистемологии как области философского знания.

Для успешного изучения дисциплины «Эпистемология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- понимание основных принципов философского знания и научно-исследовательской деятельности в области философии.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ОПК-6 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки</p>	<p>ОПК-6.1. демонстрирует знание категорий и принципов онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки.</p>	<p>Знает основные категории и принципы метафизики, онтологии и теории познания, связанные с ними категории логики, философии и методологии науки. Умеет применять основные категории метафизики, онтологии и теории познания в научно-исследовательской деятельности в области философии. Владеет навыками системного мышления и описания в контексте базовых категорий и принципов метафизики, онтологии и теории познания, связанных с ними категорий логики, философии и методологии науки.</p>
	<p>ОПК-6.2. обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий и принципов онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки.</p>	<p>Знает принципы методологические подходы систем метафизики, онтологии и теории познания в сфере своей профессиональной деятельности. Умеет применять методологические подходы систем метафизики, онтологии и теории познания в сфере своей профессиональной деятельности. Владеет навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий и принципов онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки.</p>
<p>ПК-2 Способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)</p>	<p>ПК-2.1. демонстрирует знания основных методов философского исследования.</p>	<p>Знает принципы основных методов философского исследования. Умеет применять основные методы философского исследования. Владеет навыками применения основных методов философского исследования.</p>
	<p>ПК-2.2. использует различные методы научного и философского исследования.</p>	<p>Знает принципы основных методов научного исследования. Умеет применять основные методы научного исследования. Владеет навыками применения основных методов научного исследования.</p>

	ПК-2.3. обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур.	Знает принципы интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур. Умеет принципы интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур. Владеет навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур.
--	---	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Эпистемология» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, круглый стол.

Аннотация дисциплины

«Философская антропология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной *Обязательной* части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 45 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Раскрыть значение философской антропологии в системе философского знания, показать важнейшее место, которое человек занимает в мире, раскрыть смысл человеческого бытия и контексте споров различных направлений философской мысли, овладеть принципами аналитики человеческого бытия.

Задачи:

– показать, что осмысление человеческого бытия является центральной философской задачей, что вопрос о человеке является исходным философским вопросом; что от решения проблемы человека, от определения его места в мире, зависит решение всех остальных проблем (онтологических, гносеологических, аксиологических);

– дать систематику философских учений о человеке в истории философии, так и в контексте споров о человеке в современной философии;

- установить связь философской аналитики человеческого бытия с данными конкретных наук о человеке (психологией, биологией, социологией и др.)

- дать характеристику важнейших персональных учений о человеке в истории философской мысли;

- показать приложения философской аналитики человеческого бытия в социальных практиках;

- показать мировоззренческое и методологическое значение философской антропологии для гуманитарных и социальных наук.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3, полученные в результате изучения дисциплин «Введение в философию», «История западной философии: Античность», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Философская герменевтика», «Философия культуры», «Философия постструктурализма» формирующих компетенции ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-1.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Общепрофессиональные компетенции	ОПК -5 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК -5.1 демонстрирует знание различных методов научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	Знает различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности
		ОПК -5.2 обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности различных методов научного и философского исследования	Владеет навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности различных методов научного и философского исследования
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен пользоваться базовыми философскими знаниями в процессе научно-	ПК-1.1. Демонстрирует знания основных философских концепций.	Знает: содержание концепций ведущих направлений философской антропологии, их методологический

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	исследовательской деятельности		инструментарий, основные подходы и принципы к решению антропологических проблем
		ПК-1.2. Обладает навыками применения философских знаний к решению задач, поставленных в процессе научно-исследовательской деятельности.	Умеет: вести научную дискуссию по проблематике философской антропологии, формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию с учётом использования научной информации из разных областей знания
		ПК-1.3. Выявляет основные критерии оценки научных результатов.	Владеет: навыками анализа источников по философской антропологии, приёмами историко-философской реконструкции, осмысления и анализа, навыками аннотирования, реферирования текстов по философской антропологии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философская антропология» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

«Методика преподавания философии в системе среднего образования»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной базовой части ОП, изучается на курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических *36 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *54 часа*.

Язык реализации: русский

Цель: повышение уровня педагогической и методической культуры через углубление профессионального понимания роли методики в преподавании и практическое освоение методических приёмов.

Задачи:

- 1) знакомство студентов с правовой базой современного образования;
- 2) приобретение студентами систематических базовых знаний по методике преподавания;
- 3) освоение основных дидактических приемов организации и ведения учебного процесса в условиях модернизации образования в России;
- 4) подготовка к педагогической практике в системе среднего образования;
- 5) уяснение условий достаточных для введения философии в учебный план.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-3.5; УК-6.2; УК-6.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3, полученные в результате изучения дисциплин «Психология», обучающийся должен быть готов к изучению дисциплины, «Философия образования», формирующей компетенции ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2; «Производственная практика. Педагогическая практика», формирующей компетенции ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2;

ПК-6.3

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональная коммуникация	ОПК-3. Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	ОПК-3.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в т.ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями	- знает основные психолого-педагогические технологии (УО-1, УО-4); - знает основные этапы истории развития методики преподавания философии (УО-1, УО-4); - знает перечисляет методы индивидуальной работы с обучающимся (УО-1, УО-4)
		ОПК-3.2. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в т.ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями	- умеет применять методы индивидуальной работы с обучающимся (УО-1, УО-4); - владеет навыками мобилизовать внимание каждой индивидуальности на образовательную деятельность (УО-1, УО-4)
		ОПК-3.3. Понимает связь планируемых образовательных результатов с образовательными стандартами: формируемыми в преподаваемом предмете предметными и метапредметными компетенциями; личностными результатами образования	- знает содержание образовательного стандарта (УО-1, УО-4); - умеет достигать запланированные образовательные результаты (УО-1, УО-4); - владеет навыками корреляции планируемых компетенций с личностными возможностями обучающихся (УО-1, УО-4)
		ОПК-3.4. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	- знает права и обязанности всех участников образовательного процесса (УО-1); - умеет соблюдать этику педагогического процесса (УО-1, УО-4); - имеет навык налаживания рабочий контакт с обучающимися и

			организации необходимой образовательной среды (УО-4)
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический	ПК-5 способен применять методики организации и ведения учебного процесса в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	ПК-5.1. демонстрирует знания основных дидактических приемов организации и ведения учебного процесса	знает основные дидактические приемы организации и ведения учебного процесса (УО-1, УО-4);
		ПК-5.2 использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности субъектов педагогического процесса	- знает основных методов и приемов планирования, организации, мотивации и координации деятельности субъектов педагогического процесса (УО-1, УО-4); - умеет планировать учебный процесс; - умеет планировать организацию деятельности субъектов педагогического процесса; - владеет навыками координации деятельности субъектов педагогического процесса
		ПК- 5.3. осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	- знает методики как науки (УО-1); - знает возрастные, психофизиологические, познавательные особенности обучающихся (УО-1, УО-4); - имеет навык корреляции научных знаний и потребности практической реализации педагогического процесса (УО-4);
	ПК-6 способен пользоваться в процессе педагогической деятельности навыками воспитательной работы	ПК-6.1 определяет и формулирует цели и задачи воспитательной деятельности обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	- знает возможные цели задачи воспитательной деятельности (УО-1, УО-4); - умеет определять и формулировать цели и задачи конкретного образовательного мероприятия; - знает особые образовательные потребности обучающихся (УО-1, УО-4); Владеет навыком формулировки цели и задач воспитательной работы с учетом различных категорий обучающихся (, УО-4);
		ПК-6.2 применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности	- знает различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности

		<p>воспитательной деятельности обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями</p>	<p>(УО-1, УО-4); - знает особенности образовательных потребностей разных категорий обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями (УО-1, УО-4); - владеет методами и приёмами мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями (УО-1)</p>
		<p>ПК-6.3 применяет способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности, в т.ч. формирование духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения</p>	<p>- знает различные способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности (УО-4); - умеет организовывать различные виды учебной и воспитательной деятельности (УО-1, УО-4); - владеет методикой влияния на формирование духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения (УО-1, УО-4);</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методика преподавания философии в системе среднего образования» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, лекция-диалог, лекция-дискуссия, круглый стол, конференция.

Аннотация дисциплины

«Эстетика»

Дисциплина «Эстетика» является базовой дисциплиной учебного плана по направлению 47.03.01 Философия, разработанного в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е., 144 час. Учебным планом предусмотрены 54 час. аудиторной нагрузки (лекционные занятия – 18 часов, практические занятия – 36 часов), самостоятельная работа студента – 63 часа. Дисциплина реализуется на 2-м курсе в 3-м семестре и завершается экзаменом.

Дисциплина «Эстетика» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История западной философии», «Философия мифа», «Метафизика», «Философия культуры», «Философия искусства».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Эстетика как наука; Эстетическое сознание; История развития эстетической мысли; Эстетика - социология искусства; Эстетика – морфология искусства; Психология искусства.

Язык реализации: русский.

Целью изучения дисциплины «Эстетика» является развить эстетическое мировосприятие, сформировать мировоззренческие ориентиры, ценностные установки, способствовать формированию квалифицированных специалистов, обладающих стремлением и умением реализовывать свой творческий потенциал.

Задачи изучения дисциплины:

- Раскрыть сущность эстетики, ее значение для гармоничного развития личности;
- Раскрыть особенности эстетического метода познания мира;
- Дать представление об истории мировой эстетики и искусстве;
- Дать представление о достижениях человечества в области искусства;
- Дать описание и анализ наиболее значительных фактов и событий из эстетической жизни общества;

- Выработать умение ориентироваться в сложных проблемах современной эстетики;
- Расширить кругозор студентов, повысить их интеллектуальный уровень;
- Создать условия для усвоения нравственных ценностей, навыков профессионально-этической культуры, способствовать формированию профессионального самосознания;
- Развить способности и интерес к творческой деятельности, потребность в непрерывном самообразовании.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-9 и ПК-1, полученные в результате изучения дисциплин «История западной философии», «Этика», «Философия религии». Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Философия культуры», «Философия искусства» формирующих компетенции ОПК-5 и ПК-1.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине.

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-9. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии	ОПК-9.1. Демонстрирует знание категорий и принципов этики, эстетики, философии религии	Знает содержание основных категорий и понятий эстетики Умеет собирать, обобщать и анализировать необходимую информацию в области истории эстетических учений.
		ОПК-9.2. Обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий и принципов этики, эстетики, философии религии	Владеет основными понятиями и закономерностями гуманитарной науки, навыками анализа произведений искусства.
Профессиональные компетенции	ПК-1.Способен пользоваться базовыми философскими знаниями в	ПК-1.1. Демонстрирует знания основных философских концепций	Знает основные методы научного и философского исследования.
		ПК-1.2. Обладает навыками применения	Умеет использовать в профессиональной

	процессе научно-исследовательской деятельности	философских знаний к решению задач, поставленных в процессе научно-исследовательской деятельности	деятельности знание основных методов научного и философского исследования в различных областях теоретического и прикладного знания.
		ПК-1.3. Выявляет основные критерии оценки научных результатов	Владеет навыками использования и применения основных философских и научных методов исследования в различных областях теоретического и прикладного знания.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Эстетика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссии.

Аннотация дисциплины

«Социальная философия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических/лабораторных 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 27 часов

Язык реализации: русский

Цель: определить круг проблем, знание и понимание которых необходимы для создания у студентов целостного представления о социальной философии как важнейшей философской дисциплине, о круге решаемых ею задач, о теоретико-методологических подходах, выработанных для исследования социальной реальности.

Задачи: - вооружить студентов качественными знаниями в области социально-философского знания;

-выработать навыки критического анализа социально-философских текстов и фильтрации разнообразных методологических подходов к решению социальных проблем;

- выработать способность соотнесения классических проблем социальной философии с современной их постановкой;

-сформировать умение связывать проблемы социальной философии с социальной онтологией современной России, спецификой ее социально-экономического, политического и духовного развития;

-выработать способность к междисциплинарному мышлению и адаптации современного гуманитарного знания к концептам новейшей социальной философии;

-сформировать навыки свободного и открытого диалога, дискуссии, умение различать системы аргументации и оценивать их.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должна быть

сформирована следующая предварительная компетенция: УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, полученная в результате изучения дисциплины «Социальная философия», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Политическая философия», формирующих компетенцию ПК-1.3. - Знает основные критерии оценки научных результатов. Умеет выявлять основные критерии оценки научных результатов. Владеет навыками применения основных критериев оценки научных результатов.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные исследования	ОПК-7 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии	ОПК-7.1 демонстрирует знание категорий и принципов социальной философии	Знает категории и принципы социальной философии. Умеет изложить смысл основных категорий и принципов социальной философии. Владеет навыками применения категорий и принципов социальной философии.
		ОПК-7.2 обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий и принципов социальной философии	Знает категории и принципы социальной философии. Умеет применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии. Владеет навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий и принципов социальной философии.
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский	ПК-1 Способен пользоваться базовыми философскими знаниями в процессе научно-	ПК-1.1 демонстрирует знания основных философских концепций	Знает основные философские концепции. Умеет пользоваться знаниями основных философских концепций. Владеет навыками

	исследовательской деятельности		правильного применения основных философских концепций.
		ПК-1.2 обладает навыками применения философских знаний к решению задач, поставленных в процессе научно-исследовательской деятельности	Знает как применять философские знания к решению задач, поставленных в процессе научно-исследовательской деятельности. Умеет решать задачи, поставленные в процессе научно-исследовательской деятельности, применяя полученные философские знания. Владеет навыками применения философских знаний к решению задач, поставленных в процессе научно-исследовательской деятельности.
		ПК-1.3. выявляет основные критерии оценки научных результатов	Знает основные критерии оценки научных результатов. Умеет выявлять основные критерии оценки научных результатов. Владеет навыками применения основных критериев оценки научных результатов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социальная философия» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

«Этика»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы /144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 18 часов, практических в объёме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студентов - 90 часов.

Язык реализации: русский

Цель: овладение знаниями и понятиями, относящимися к основным этапам, направлениям и перспективам развития этики как отрасли философской науки, формирование соответствующих компетенций и навыков свободного ориентирования в этических вопросах.

Задачи:

1. Понимание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы, демократии, уважения к правам человека.
2. Владение культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений.
3. Формирование целостного восприятия этики как важнейшей отрасли философского знания.
4. Формирование объективного и полного представления о развитии этической мысли путём изучения идей, школ и направлений философии.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) Компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные исследования	ОПК-9 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии	ОПК-9.1. Демонстрирует знание категорий и принципов этики, эстетики, философии религии.	Знает основные этические понятия и категории, содержание и особенности этики, возможные пути разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности, специфику осмысления в философской этике проблем смысла жизни, добра и зла, воспитания добродетелей; обязанностей человека по отношению к обществу, ближнему и к самому себе
			умеет применять принципы философской этики к анализу жизненных ситуаций, оценивать факты и явления с этической точки зрения, применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях
			владеет навыками работы с этическими текстами, связанными с нравственно-философской проблематикой и формулированием категорий и принципов индивидуальной и общественной морали, навыками оценки своих поступков и поступков окружающих
		ОПК-9.2. Обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий и принципов этики, эстетики, философии религии	Знает требования к поведению человека в профессиональном сообществе, с учётом различных философских позиций и принятых в различных обществах норм морали
			Умеет анализировать различные этические ситуации, проблемы с точки зрения их философской значимости

		Владет навыками анализа и синтеза информации в области нравственно-философского знания с её использованием в профессиональной деятельности
--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Этика» применяются образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения, в том числе игровые упражнения, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

«Политическая философия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических/лабораторных 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 45 часов

Язык реализации: русский

Цель: формирование у студентов научно-теоретических основ отображения мира политики, многомерного восприятия методологических основ мира политического.

Задачи: - рассмотрение основных направлений, проблем, теорий и методов философии, содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;

- изучение общих законов функционирования и развития общества
- анализ основных концепций современной философии науки, основных стадий эволюции науки, функций и оснований научной картины мира.

Для успешного изучения дисциплины «Политическая философия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знание основных проблем и этапов развития философской мысли;
- умение критически рассматривать философские идеи;
- владения навыками философского и герменевтического анализа текстов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должна быть сформирована следующая предварительная компетенция: УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, полученная в результате

изучения дисциплины «Социальная философия», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Социальная философия», формирующих компетенцию ПК-1.3. - Знает основные критерии оценки научных результатов. Умеет выявлять основные критерии оценки научных результатов. Владеет навыками применения основных критериев оценки научных результатов.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные исследования	ОПК-7 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии	ОПК-7.1 демонстрирует знание категорий и принципов социальной философии	Знает категории и принципы социальной философии. Умеет изложить смысл основных категорий и принципов социальной философии. Владеет навыками применения категорий и принципов социальной философии.
		ОПК-7.2 обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий и принципов социальной философии	Знает категории и принципы социальной философии. Умеет применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии. Владеет навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий и принципов социальной философии.
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский	ПК-1 Способен пользоваться базовыми философскими знаниями в процессе научно-	ПК-1.1 демонстрирует знания основных философских концепций	Знает основные философские концепции. Умеет пользоваться знаниями основных философских концепций. Владеет навыками

	исследовательской деятельности		правильного применения основных философских концепций.
		ПК-1.2 обладает навыками применения философских знаний к решению задач, поставленных в процессе научно-исследовательской деятельности	Знает как применять философские знания к решению задач, поставленных в процессе научно-исследовательской деятельности. Умеет решать задачи, поставленные в процессе научно-исследовательской деятельности, применяя полученные философские знания. Владеет навыками применения философских знаний к решению задач, поставленных в процессе научно-исследовательской деятельности.
		ПК-1.3. выявляет основные критерии оценки научных результатов	Знает основные критерии оценки научных результатов. Умеет выявлять основные критерии оценки научных результатов. Владеет навыками применения основных критериев оценки научных результатов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политическая философия» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

«Философия сознания»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной *Обязательной* части ОП, изучается на 4 курсе / 8 семестр и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических *18 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *36 часов*

Язык реализации: русский

Цель: ознакомление студентов с историей возникновения проблематики сознания, с современным состоянием проблемы «сознание-тело», его местом среди новейших тенденций в философии, а также формирование целостного подхода к пониманию сознания и поиск возможных перспектив указанного направления.

Задачи:

- дать определение основных понятий философии сознания
- раскрыть основные подходы к пониманию сознания в современной философии и проблеме «сознание-тело»
- показать пути сближения континентальной и аналитической философской традиции по вопросам сознания
- сформировать способность корректно анализировать онтологические и этические проблемы в рамках философии сознания, уметь использовать основные положения и методы философии сознания в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-8, ПК-2, полученные в результате изучения дисциплины История западной философии: Философия XX века, обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Современная западная философия, формирующих компетенции ОПК-8, ПК-2.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты
обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные исследования	ОПК-5 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1 демонстрирует знание различных методов научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	Знает основные понятия и концепции, связанные с проблематикой сознания Умеет применять различные концепции и методологию когнитивного анализа в философской работе Владеет навыками когнитивного и феноменологического анализа философских проблем
		ОПК-5.2 обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности различных методов научного и философского исследования	Знает современные естественнонаучные подходы в исследовании сознания Умеет применять естественнонаучные и философские методы в рамках проблематики сознания Владеет навыками философского анализа данных естественных наук
Научно-исследовательский	ПК-2 Способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)	ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования	Знает основные понятия и концепции, связанные с проблематикой сознания Умеет применять различные концепции и методологию когнитивного анализа в философской работе Владеет навыками когнитивного и феноменологического анализа философских проблем

		ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования	Знает современные естественнонаучные подходы в исследовании сознания Умеет применять естественнонаучные и философские методы в рамках проблематики сознания Владеет навыками философского анализа данных естественных наук
		ПК-2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур	Знает основные принципы исследования от 1-го и от 3- лица Умеет раскрывать специфику естественнонаучного и философского подходов к проблеме сознания Владеет навыками феноменологического и когнитивистского прочтения артефактов культуры

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философия сознания» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

«Философская герменевтика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной Обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский

Цель:

овладение теорией и методологией философской герменевтики как одним из современных направлений исследования социокультурных процессов и отношений, включая межкультурные и межэтнические коммуникации.

Задачи:

- изучить основные принципы и современные проблемы в области философской герменевтики;
- изучить влияние герменевтики на социо-гуманитарное познание;
- развить навык аналитики понятий при помощи герменевтического метода.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: *ОПК-6, ОПК-8, ПК-2*, полученные в результате изучения дисциплин *«Эпистемология», «История западной философии: Философия XIX века»*, обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как *«Философия искусства», «Философия культуры»*, формирующих компетенции *ОПК-5, ПК-1*.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Логический анализ	ОПК-1 Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	ОПК-1.1 демонстрирует знание методов и приемов логического анализа	Знает основные методы и приемы логического анализа философских текстов
		ОПК-1.2 умеет выделять в научном тексте смысловые конструкции, применять методы и приемы логического анализа	Умеет выделять в научном тексте смысловые конструкции Владеет навыками применения методов и приемов логического анализа при работе с философскими текстами
		ОПК-1.3 пользуется законами и правилами основных логических операций в процессе получения и обработки информации из различных источников	Умеет пользоваться законами и правилами основных логических операций в процессе получения и обработки информации из различных источников
		ОПК-1.4 владеет навыками выявления и исправления логических ошибок, намеренных логических подлогов	Владеет навыками выявления и исправления логических ошибок, намеренных логических подлогов
Профессиональные исследования	ОПК-5 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1 демонстрирует знание различных методов научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	Знает различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности
		ОПК-5.2 обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности различных методов научного и философского исследования	Владеет навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности различных методов научного и философского исследования
Научно-исследовательский	ПК-3 Способен к анализу текста, реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования	ПК-3.1 демонстрирует знания основных методов интерпретации и анализа текста	Знание основных методов интерпретации и анализа текста
		ПК-3.2 применяет методы герменевтики, дискурс-анализа и информационных технологий семантического анализа текста	Умеет применять методы герменевтики, дискурс-анализа и информационных технологий семантического анализа текста

		ПК-3.3 владеет навыками научного редактирования текстов	Владение навыками научного редактирования текстов
--	--	---	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философская герменевтика» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

«Философия культуры»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной Б.1.О.31 части ОП, изучается на 4 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических *18 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *36 часа*.

Язык реализации: русский

Цель: раскрыть значение философии культуры в системе философского знания, показать значение культуры для становления человека и состояния общества, раскрыть смысл культуры в контексте споров различных направлений философской мысли, овладеть принципами аналитики культуры.

Задачи:

1. Показать, что осмысление культуры является одной из основных проблем современной философии, от решения этой проблемы культуры зависит решение многих антропологических и социальных проблем.
2. Представить в систематическом изложении философский дискурс культуры в диахроническом и синхроническом измерениях;
3. Дать характеристику важнейших персональных учений о культуре в истории философской мысли;
4. Показать мировоззренческое и методологическое значение философии культуры для гуманитарных и социальных наук;

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-8.1, полученные в результате изучения дисциплин *История западной философии*, обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как *Социальная философия*, формирующих компетенции ОПК-7.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения

по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Обще-профессиональные компетенции	ОПК-6	ОПК-5.1	знает различных методов научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности умеет использовать методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности владеет навыками методологии научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности
		ОПК-5.2	знает методы деятельности философского исследования умеет применять в сфере своей профессиональной деятельности различных методов научного и философского исследования владеет навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности различных методов научного и философского исследования
Профессиональные компетенции	ПК-1	ПК-2. 1	знает как проводить методологический анализ философского исследования умеет проводить методологический анализ философского исследования владеет методологической компетентностью в практике философского исследования
		ПК-2. 2	Знает основные методы философского исследования Умеет проводить методологический анализ философского исследования Использует различные методы научного и философского исследования
		ПК-2.3	Знает методологию герменевтического исследования текста

			<p>Умеет осуществлять герменевтическую интерпретацию философских произведений различных культур</p> <p>Владеет методологией герменевтического исследования и применяет её при интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур</p>
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философия культуры» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: Собеседование (УО-1); Дискуссия, круглый стол (УО-4); Эссе (ПР-3).

Аннотация дисциплины

«Философия религии»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в количестве 18 часов, практических - 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студентов - 54 часа.

Язык реализации: русский.

Цель: дать студентам систематические знания об истории развития философских представлений о религии и современных философских концепциях религии

Задачи:

1. Сформировать у студентов-философов системное понимание сущности религии, её разновидностей и форм.
4. Научить студентов интерпретировать тексты по философии религии, способствовать выработке у студентов умения соотносить содержание философских учений о религии с современной философией.
5. Определить перспективы развития философии религии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Философия религии».

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-9 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии	ОПК-9.1. Демонстрирует знание категорий и принципов этики, эстетики, философии религии.	<p>Знает основные понятия и категории философии религии, содержание и особенности философии религии как отрасли философии, возможные пути разрешения сложностей и противоречий в интерпретации феномена религиозного опыта, специфику осмысления в философии религии проблем соотношения божественного и земного, сакрального и профанного, высшего смысла жизни человека, происхождения веры в Сверхсущее, возможности познания Абсолюта</p> <p>Умеет применять принципы философии религии к анализу жизненных ситуаций, оценивать факты и явления религиозной жизни с философской точки зрения, применять методы осмысления религиозных феноменов в контексте современной духовно-культурной ситуации</p> <p>Владеет навыками работы с религиозными текстами, связанными с философской проблематикой и формулированием категорий и принципов религиозного сознания, навыками оценки проявления религиозности как в прошлом, так и в настоящем</p>
	ОПК -9.2. Обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий и принципов этики, эстетики, философии религии	<p>Знает требования к профессиональным компетенциям философа, стремящегося понять сущность различных религиозных феноменов, с учётом различных философских позиций и принятых в различных обществах стандартов понимания феномена «священного» и религиозной веры</p> <p>Умеет анализировать различные религиозные учения, проблемы с точки зрения их философской значимости</p> <p>Владеет навыками анализа и синтеза информации в области философии религии, с её использованием в профессиональной деятельности</p>
ПК-2 Способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной	ПК -2.1 Демонстрирует знания основных методов философского исследования	Знает: предмет философии религии, её методологический инструментарий, основные подходы и принципы к решению проблемы определения философского смысла религиозных феноменов, возможности сочетания и применения различных философских методов при изучении религии

деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)		<p>Умеет: ориентироваться в системе философско-религиозного знания как определённой модели объяснения природы духовного бытия, понимать специфику развития методов философии религии, применять принципы, формы и методы познания философии религии в профессиональной деятельности философа, анализировать основные проблемы философско-религиоведческого содержания</p> <p>Владеет: навыками анализа мировоззренческих проблем в свете философско-религиоведческой проблематики, выбора методов и средств решения вопросов философии религии, использования методологических особенностей философии религии для анализа тенденций духовного развития современного общества</p>
	ПК -2.2 Использует различные методы научного и философского исследования	<p>Знает: особенности трансформации философско-религиоведческой проблематики в процессе учёта достижений культурной антропологии, психологии религии, археологии и ряда других гуманитарных и естественных наук, современную проблематику философии религии</p> <p>Умеет: вести научную дискуссию по проблематике философии религии, формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию с учётом использования научной информации из разных областей знания</p> <p>Владеет: приёмами философско-религиоведческой критики и интерпретации различных проявлений теории религии, включая рациональные доказательства бытия Бога, духовности и бессмертия души</p>
	ПК -2.3 Обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур	<p>Знает основные направления, проблемы, теории и методы философского осмысления религиозного сознания, периодизацию и характеристику основных этапов развития философской рефлексии религии в различных культурах, наиболее значимые концептуальные подходы в трактовке закономерностей развития религиозного сознания в письменных и бесписьменных культурах, типологию источников по философии религии.</p> <p>Умеет излагать и критически анализировать содержание религиозных учений, сформировавшихся в различных цивилизационных и культурных контекстах, проводить сравнительно-</p>

		философский анализ важнейших проблемных тем философии религии. Владеет навыками анализа источников по философии религии, способами интерпретации сходства и различия философско-религиоведческих концепций, приёмами философско-религиоведческого осмысления и анализа, навыками аннотирования, реферирования текстов по философии религии
--	--	--

Аннотация дисциплины

«Философия и методология науки»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной Б1.О.33 части ОП, изучается на курсе и завершается *экзаменом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических *18 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *36 часа*.

Язык реализации: русский

1. Цели освоения дисциплины:

раскрыть философские основания современного естественнонаучного и технического знания и рассмотреть взаимодействие науки и техники в широком социокультурном контексте и в их историческом развитии.

2. Задачи освоения дисциплины:

- Помочь студенту овладеть системой знаний о специфике науки как фундаментального феномена современной культуры.
- Научить студента ориентироваться истории науки и философском подходе в осмыслении феномена науки.
- Помочь студенту овладеть навыками использования философской рефлексии и применения её в рамках решения учебных задач.
- Развивать необходимую эрудицию: терминологическую и концептуальную.
- Научить студента анализировать историко-философские источники, обосновывать своё отношение к изложенным в них оценкам, составлять краткие конспекты, тезисы прочитанного.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-8.1, полученные в результате изучения дисциплин *История западной философии*, обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как *Современная западная философия*), формирующих компетенции ОПК-8.2.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения

по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-6	ОПК-6.1	<p>Знает категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки</p> <p>Умеет адекватно применять знания категорий и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки</p> <p>Владеет демонстрацией знаний категорий и принципов онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки</p>
		ОПК-6.2	<p>Знает категории и принципов онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки в контексте своей темы научного исследования</p> <p>Умеет адекватно применять знания категорий и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки в контексте своей темы научного исследования</p> <p>Владеет демонстрацией знаний категорий и принципов онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки в контексте своей темы научного исследования</p>
Профессиональные компетенции	ПК-1	ПК-1.1	<p>Знает методы научного и философского исследования.</p> <p>Умеет использовать в профессиональной деятельности знание основных методов научного и философского исследования в различных областях теоретического и прикладного знания.</p> <p>Владеет современными методами философско-теоретического знания в</p>

			сфере онтологии, эпистемологии, социальной философии.
		ПК-1.2	Знает принципы применения философских знаний к решению задач, поставленных в процессе научно-исследовательской деятельности. Умеет применять философские знания к решению задач, поставленных в процессе научно-исследовательской деятельности. Владеет навыками применения философских знаний к решению задач, поставленных в процессе научно-исследовательской деятельности.
		ПК-1.3	Знает принципы выявления основных критериев оценки научных результатов. Умеет выявлять основные критерии оценки научных результатов. Владеет принципами выявления основных критериев оценки научных результатов.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философия и методология науки» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: собеседование, круглый стол, эссе.

Аннотация дисциплины

«Философия образования»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной базовой части ОП, изучается на 4 курсе и завершается *экзаменом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических/лабораторных *18 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *72 часа*.

Язык реализации: русский

Цель: повышение уровня философско-педагогической культуры через углубление философского понимания роли образования в обществе.

Задачи:

- 1) изучение основных понятий философии образования;
- 2) осмысление этапов становления и развития философии образования как самостоятельного направления социальной философии;
- 3) понимание методологической роли философии в изучении образования;
- 4) рассмотрение онтологического, аксиологического аспектов философии образования;
- 5) изучение основных идей зарубежной и отечественной философии образования;
- 6) освещение проблем, возникающих в процессе интеграции отечественной и мировой образовательных систем в современных условиях.
- 7) развитие у студентов историко-педагогического и философско-педагогического мышления;
- 8) приобретение студентами умений и навыков актуализации и применения историко-педагогических и философско-педагогических знаний.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3, полученные в результате изучения дисциплин «Методика преподавания философии в системе среднего образования», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Производственная практика. Преддипломная практика, формирующих компетенции ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Философия образования» ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3. ПК-4.1; ПК-4.2

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональная коммуникация	ОПК-3 Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	ОПК-3.1 демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в т.ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями	- знает основные психолого-педагогические технологии (УО-1, УО-4); - знает основные этапы истории развития методики преподавания философии (УО-1, УО-4); - знает перечисляет методы индивидуальной работы с обучающимся (УО-1, УО-4)
		ОПК-3.2 применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития,	- умеет применять методы индивидуальной работы с обучающимся (УО-1, УО-4); - владеет навыками мобилизовать внимание каждой индивидуальности на образовательную деятельность (УО-1, УО-4)
		ОПК-3.3 понимает связь	- знает содержание

		планируемых образовательных результатов с образовательными стандартами: формируемыми в преподаваемом предмете предметными и метапредметными компетенциями; личностными результатами образования	образовательного стандарта (УО-1, УО-4); - умеет достигать запланированные образовательные результаты (УО-1, УО-4); - владеет навыками корреляции планируемых компетенций с личностными возможностями обучающихся (УО-1, УО-4)
		ОПК-3.4 организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	- знает права и обязанности всех участников образовательного процесса (УО-1); - умеет соблюдать этику педагогического процесса (УО-1, УО-4); - имеет навык налаживания рабочий контакт с обучающимися и организации необходимой образовательной среды (УО-4)
Тип задач профессиональной деятельности: педагогической	ПК- 4.2. способен пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями	ПК-4.1 демонстрирует знания основных концепций, необходимых в педагогической деятельности	- знания концептуального развития философии образования (УО-1, УО-4); - знания парадигм организации образования - знание основного содержания современной философской литературы в проблемном поле философии образования
		ПК-4.2 владеет методами философской рефлексии для анализа педагогической деятельности	- умеет сравнивать методiku и результативность разных парадигм образования (УО-1); - умеет адекватного определения необходимой методики организации учебного процесса в конкретной ситуации (УО-1, УО-4); - владеет навыком на основе собственного анализа коррелировать научные знания и потребности практической реализации педагогического процесса (УО-4);

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философия образования» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

«Немецкий язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц / 252 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3, 4 и 5 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 108 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 99 часов.

Язык реализации: русский

Цель: развитие коммуникативной компетенции в соответствии с орфографической, лексической и грамматической нормами немецкого языка, выработка умений эффективно и творчески использовать полученные знания в процессе межкультурного взаимодействия, как в ситуациях академического, так и бытового общения.

Задачи:

- сформировать у студентов коммуникативную компетенцию в соответствии с орфографической, фонетической, лексической и грамматической нормами немецкого языка;
- сформировать у студентов понимание основных закономерностей немецкого языка в сопоставлении его с русским, сознательно использовать ресурсы языка в профессиональной деятельности;
- создать необходимые условия для эффективного развития интеллектуального, творческого, научного потенциала студентов, что позволит им в дальнейшем самостоятельно совершенствовать свой профессионализм.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: понимание разнообразия сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия, принятие во внимание особенностей культурного разнообразия общества, ключевых аспектов развития Азиатско-Тихоокеанского региона, полученные в результате изучения

дисциплин *иностранный язык, русский язык: эффективность речевой коммуникации*. По результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как *учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), производственная практика (педагогическая практика), производственная практика (преддипломная практика), подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена*, формирующих компетенции: ОПК- 5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3, ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3, ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 .

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты
обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Коммуникация	УК4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1 Применяет информационные продукты в деловой коммуникации для достижения поставленной цели	Знает принципы поиска, выбора необходимых информационных продуктов: баз данных, видео- и аудиоматериалов, методических материалов в соответствии с поставленными целями.
		Умеет осуществлять поиск, выбор и использование необходимых информационных продуктов: баз данных, видео- и аудиоматериалов, методических материалов в соответствии с поставленными целями.	
		Владеет навыками поиска, выбора и использования необходимых информационных продуктов: баз данных, видео- и аудиоматериалов, методических материалов в соответствии с поставленными целями.	
		УК 4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности	Знает особенности поведения круга лиц, с которыми взаимодействует в рамках учебной, научной и профессиональной деятельности

			<p>Умеет применять знания об особенностях коммуникации с кругом лиц в рамках учебной, научной и профессиональной деятельности</p>
			<p>Владеет навыками выстраивания адекватной коммуникации с кругом лиц в рамках учебной, научной и профессиональной деятельности</p>
		<p>УК 4.3 Грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и письменную коммуникацию с представителями других национальностей и культур на и иностранных языках и государственном языке РФ</p>	<p>Знает основные принципы построения коммуникации в соответствии с нормами немецкого языка в ситуациях делового письменного и устного общения</p>
			<p>Умеет выстраивать устную и письменную коммуникации в соответствии с нормами немецкого языка в ситуациях делового письменного и устного общения</p>
			<p>Владеет навыками использования лексико-грамматических конструкций для осуществления межкультурного общения на немецком языке в ситуациях делового письменного и устного общения</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: ролевая игра, дискуссия, активное чтение.

Аннотация дисциплины

«История зарубежной литературы: XIX век»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной общеуниверситетского блока дисциплин обязательной части ОП; изучается на 3 курсе и завершается *зачетом в 6 семестре*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель освоения дисциплины: дать представление о своеобразии национальных литератур Западной Европы и США в XIX веке, развить у студентов навыки самостоятельной аналитической работы художественными текстами.

Задачи освоения дисциплины: формирование у обучающихся представлений об основных этапах истории зарубежной литературы XIX века, о значении и своеобразии каждого этапа; знаний о возникновении художественных направлений и школ, их специфике; знания наиболее значительных памятников художественной литературы, их художественного своеобразия; освоение литературоведческой терминологии.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: владение культурой устной и письменной речи; способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту. Указанные компетенции могут быть получены в результате изучения дисциплин

«Русский язык: эффективность речевой коммуникации», «Логика и критическое мышление». По результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «История зарубежной литературы: XX век», «Философия искусства», формирующих компетенции ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает закономерности развития и национальное своеобразие зарубежных литератур XIX века.
		Может назвать отличительные особенности национальных литератур XIX века на различных этапах их развития.	
		Способен учитывать культурное разнообразие общества в своей профессиональной деятельности.	
		УК-5.4 Понимает культуру как комплекс знаков и кодов, позволяющих выявлять и определять межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основные художественные направления в истории зарубежной литературы XIX века и их отличительные особенности.
Способен назвать отличительные особенности поэтики наиболее значительных произведений зарубежных авторов с учетом принадлежности к национальным литературам, художественным направлениям и школам.			

			<p>Понимает зарубежную литературу как комплекс знаков и кодов, позволяющих выявлять и определять межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: дискуссия.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): обязательная часть ОП.

Аннотация дисциплины

«История зарубежной литературы: XX век»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной общеуниверситетского блока дисциплин обязательной части ОП; изучается на 4 курсе и завершается *экзаменом в 7 семестре*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 90 часов. **Язык реализации:** русский.

Цель освоения дисциплины: дать представление о своеобразии национальных литератур Западной Европы и США в XX веке, развить у студентов навыки самостоятельной аналитической работы с художественными текстами.

Задачи освоения дисциплины: формирование у обучающихся представлений об основных этапах истории зарубежной литературы XX века, о значении и своеобразии каждого этапа; знаний о возникновении художественных направлений и школ, их специфике; знания наиболее значительных памятников художественной литературы, их художественного своеобразия; освоение литературоведческой терминологии.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: владение культурой устной и письменной речи; способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту. Указанные компетенции могут быть получены в результате изучения дисциплин

«Русский язык: эффективность речевой коммуникации», «Логика и критическое мышление», «История зарубежной литературы: XIX век». По результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению дисциплины «Философия искусства», формирующей компетенции ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знает закономерности развития и национальное своеобразие зарубежной литературы XIX века.</p> <p>Может назвать отличительные особенности национальных литератур XIX века на различных этапах их развития.</p> <p>Способен учитывать культурное разнообразие общества в своей профессиональной деятельности.</p>
		<p>УК-5.4 Понимает культуру как комплекс знаков и кодов, позволяющих выявлять и определять межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знает основные художественные направления в истории зарубежной литературы XIX века и их отличительные особенности.</p>
			<p>Способен назвать отличительные особенности поэтики наиболее значительных произведений зарубежных авторов с учетом принадлежности к национальным литературам, художественным направлениям и школам.</p>

		Понимает зарубежную литературу как комплекс знаков и кодов, позволяющих выявлять и определять межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: активное чтение, дискуссия.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): обязательная часть ОП.

Аннотация дисциплины

«Неклассическая логика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на первом курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий – 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель: состоит в ознакомлении студентов с основными направлениями развития современного развития неклассической логики и связанными с ними проблемами философии.

Задачи:

1. Освоение важнейших концепций и математических языков неклассических логик и сопутствующих им философских проблем как введение в проблематику современной логической культуры.

2. Овладение студентами повышенной логической культуры, устойчивых навыков точного, непротиворечивого, последовательного и доказательного мышления; приобретение практического умения осуществления различных логических операций, в том числе составления и анализа классификаций, доказательств, опровержений.

3. Формирование у студентов навыков ведения полемики, в том числе умения аргументировано излагать свою позицию, подвергать глубокому анализу позицию оппонентов, убедительно отстаивать свою точку зрения, знать уловки споров и методы их нейтрализации.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1.3 «Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода»; УК-1.4 «Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты

решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений», полученные в результате изучения дисциплины «Логика и критическое мышление».

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1 Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	ОПК-1.1 демонстрирует знание методов и приемов логического анализа	знает методы и приемы логического анализа; умеет методы и приемы логического анализа; владеет навыками применения методов и приемов логического анализа.
	ОПК-1.2 умеет выделять в научном тексте смысловые конструкции, применять методы и приемы логического анализа	знает методы и приемы логического анализа; умеет выделять в научном тексте смысловые конструкции, применять методы и приемы логического анализа; владеет навыками применения методов и приемов логического анализа.
	ОПК-1.3 пользуется законами и правилами основных логических операций в процессе получения и обработки информации из различных источников	знает законы и правила основных логических операций, используемых в процессе получения и обработки информации из различных источников; умеет пользоваться законами и правилами основных логических операций в процессе получения и обработки информации из различных источников; владеет навыками правильного применения основных логических операций в процессе получения и обработки информации из различных источников.
	ОПК-1.4 владеет навыками выявления и исправления логических ошибок, намеренных логических подлогов	знает способы выявления и исправления логических ошибок, намеренных логических подлогов; умеет выявлять и исправлять логические ошибки, намеренные логические подлоги; владеет навыками выявления и исправления логических ошибок, намеренных логических подлогов.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины

«Неклассическая логика» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: игровые упражнения, рецензирование (анализ) новейших научных статей, посвященных философским проблемам, связанных с неклассической логикой.

Аннотация дисциплины

«Философия искусства»

Дисциплина «Философия искусства» является базовой дисциплиной учебного плана по направлению 47.03.01 Философия, разработанного в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час. Учебным планом предусмотрены 36 час. аудиторной нагрузки (лекционные занятия – 18 часов, практические занятия – 18 часа), самостоятельная работа студента 36 часа. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре и завершается зачетом.

Дисциплина «Философия искусства» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Эстетика», «Философия культуры» и «Философия XX в.».

Развитие искусства в XX в. состояло не только в постоянном и бурном процессе собственно «эстетического производства», создания произведений искусства, но и в неразрывно с ним связанном (однако менее заметном «публике» и даже самим людям искусства) теоретическом творчестве многих выдающихся философов. В рамках данного курса студенты смогут прочитать и обсудить как классические тексты, раскрывающие проблематику философии искусства, так и тексты теоретиков искусства XX в. и современности – с одной стороны, достаточно корректно отражающие результаты их интеллектуальной работы, а с другой – необходимые для понимания проблематики современной философии в целом.

Язык реализации: русский.

Целью освоения дисциплины «Философия искусства» является знакомство студентов с основными стратегиями взаимодействия философии и искусства.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с основными концепциями философии искусства в истории философско-эстетической мысли от эпохи Просвещения до теорий XXI века;
- рассмотрение актуальных теоретических проблем современных философско-эстетических учений;

- ознакомление с различными типами интерпретаций рассматриваемых художественных произведений;
- углубление профессиональной подготовки студентов на основе знакомства с синхроническим диахроническим многообразием исследовательских стратегий области философии искусства.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-8, ОПК-9, ПК-1 и ПК-2, полученные в результате изучения комплекса дисциплин по истории западной философии, а также курса «Эстетика».

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-5. Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1. демонстрирует знание различных методов научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	Знает основные категории и методологические подходы в области философии искусства
		ОПК-5.2. Обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности различных методов научного и философского исследования	Умеет использовать и применять различные методы научного и философского исследования для интерпретации философских аспектов искусства
Профессиональные компетенции	ПК-1. Способен пользоваться базовыми философскими знаниями в процессе научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1. Демонстрирует знания основных философских концепций	Знает основные концепции философского исследования проблем искусства
		ПК-1.2. Обладает навыками применения философских знаний к решению задач, поставленных в процессе научно-исследовательской деятельности	Умеет использовать и применять различные методы научного и философского исследования в области искусства
		ПК-1.3. Выявляет основные критерии оценки научных результатов	Владет навыками интерпретации смыслового содержания произведений искусства с точки зрения философии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философия искусства» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: доклад.

Аннотация дисциплины

«Проектная деятельность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом проведение лекционных занятий не предусмотрено, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 90 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

развитие компетенций, которые могут быть применены в проектной работе.

Задачи:

- освоить инструменты и методы управления проектом;
- сформировать навыки представления результатов проекта;
- развить умение осуществления социального взаимодействия с членами команды;

Для успешного изучения дисциплины «Проектная деятельность» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- понимание основных принципов жизни общества.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по

дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций, Тип задач	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Педагогический	ПК-5 Способен применять методики организации и ведения учебного процесса в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных организациях	ПК-5.1. демонстрирует знания основных дидактических приемов организации и ведения учебного процесса.	Знает основные дидактические приемы организации и ведения учебного процесса Умеет применять основные дидактические приемы организации и ведения учебного процесса Владеет основными дидактическими приемами организации и ведения учебного процесса
		ПК-5.2. использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности субъектов педагогического процесса.	Знает основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности субъектов педагогического процесса Умеет применять основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности субъектов педагогического процесса. Владеет основными методами и приемами планирования, организации, мотивации и координации деятельности субъектов педагогического процесса
		ПК-5.3. осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими и, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	Знает принципы осуществления трансформации специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями Умеет осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями. Владеет принципами осуществления трансформации специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в

			т.ч. с особыми образовательными потребностями
--	--	--	---

Аннотация дисциплины

«История китайской философии: Новое время»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на курсе и завершается *экзаменом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *36 часов*, практических/лабораторных *18 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *54 часа*.

Язык реализации: русский

Цель: овладение основным комплексом знаний об истории и интеллектуальной парадигме китайской философии Нового времени на профессиональном уровне.

Задачи:

- овладение основными подходами к исследованию китайской философии Нового времени;
- овладение основными знаниями о восточных цивилизациях в Новое время;
- овладение основными датами и фактами из истории китайской философии Нового времени;
- овладение методами историко-философского анализа;
- понимание места и роли китайской мысли в истории мировой философии;
- знание ключевых характеристик китайской философии Нового времени;
- знание развёрнутой периодизации истории китайской философии Нового времени, датировку, содержание и значение каждого из периодов;
- знание основных персоналий китайской философии Нового времени, дат их жизни, китайского написания их имён и названий произведений;
- знание основных категорий китайской философии Нового времени, китайского их написания;
- знание содержания основных концепций в истории китайской философии Нового времени;
- умение воспроизводить мышление в китайской философской парадигме.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-8, ПК-2, полученные в результате изучения дисциплин «История китайской классической философии», «История индийской философии» обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «История западной философии: Новое время», формирующих компетенции ОПК-8, ПК-2.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-8 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии	<p>ОПК-8.1 демонстрирует знание категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии</p> <p>ОПК-8.2 обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии</p>	<p>Знает основные категории китайской классической философии и методологию исследования истории китайской классической философии;</p> <p>умеет применять в сфере своей профессиональной деятельности концепции, категории, стратегии, выработанные в китайской классической философии</p>
ПК-2 Способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)	<p>ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования</p> <p>ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования</p> <p>ПК-2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур</p>	<p>Знает основные методы философского исследования истории китайской классической философии;</p> <p>умеет использовать и применять различные методы научного и философского исследования для интерпретации уникального человеческого положения в мире;</p> <p>владеет навыками интерпретации смыслового содержания китайских философских произведений</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История китайской философии: Новое время» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: круглый стол.

Аннотация дисциплины

«Семиотика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский

Цель:

Раскрыть значение семиотики в системе философского знания, показать значение семиотики для современного гуманитарного познания, раскрыть специфику семиотики, овладеть принципами семиотического мышления и методами семиотического анализа.

Задачи:

- рассмотреть историю семиотической мысли, понятийный аппарат семиотики;
- представить в систематическом изложении дискурс семиотических исследований
- дать характеристику важнейших персональных семиотических учений;
- показать мировоззренческое и методологическое значение семиотики для гуманитарных и социальных наук.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-5 ОПК-8, ПК-1, полученные в результате изучения дисциплин «Философская антропология», «История западной философии: Возрождение», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Философская герменевтика», «Философия культуры», «Философия постструктурализма» формирующих компетенции ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-2. обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «История западной философии: Средневековье», «Методика философских исследований», «Метафизика», формирующих компетенции ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения

по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций, Тип задач	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Научно-исследовательский	ПК – 2 Способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)	ПК - 2 Способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации).	Знает основные методы философского семиотического исследования Умеет проводить методологический анализ философского семиотического исследования Демонстрирует методологическую компетентность в практике научного исследования
		ПК -2.2 использует современные методы философской лингвистики и семиотики с позиции целей и задач исследования.	Знает основные методы философского семиотического исследования Умеет проводить методологический анализ философского семиотического исследования Использует различные методы научного и философского семиотического исследования
		ПК -2.3 обладает современными методами философско-теоретического знания в сфере семиотики, философской лингвистики.	Знает методологию семиотического исследования текста Умеет осуществлять семиотическую интерпретацию философских произведений различных культур Владеет методологией семиотического исследования и применяет её при интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Семиотика» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины
«Утопия и утопическое сознание»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной вариативной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических/лабораторных 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часа.

Язык реализации: русский

Цель:

Овладение методологией исследования утопических идей, особенностей утопического мышления, роли утопии в развитии общества.

Задачи:

- показать процесс формирования утопий в культурно-историческом контексте;
- ознакомить с типологией утопических проектов, основными подходами к их исследованию;
- сформировать представление об основных особенностях утопического сознания, месте и роли утопий в развитии общества;
- сформировать способность корректно анализировать социальные проекты, уметь использовать основные положения и методы философии в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Утопия и утопическое сознание» у обучающихся должны быть частично сформированы следующие предварительные компетенции:

- способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии (ОПК-8).

Обучающийся должен быть готов к изучению дисциплины, как «Социальная философия», формирующей компетенции ОПК-7, ПК-1.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения

по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций, Тип задач	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Научно-исследовательский	ПК-2 Способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)	ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования	Знает основные методы историко-философского исследования и их особенности
		ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования	Способен определить методологическую основу конкретного историко-философского исследования Применяет методы научного и философского исследования
		ПК-2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур	Проводит анализ содержания утопических текстов Определяет культурную специфику содержания утопических текстов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Утопия и утопическое сознание» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, круглый стол.

Аннотация дисциплины

«Введение в православный теизм»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы /72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в количестве 18 часов, практических - 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студентов - 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: дать студентам систематические знания об истории развития русской духовно-академической философской мысли в XVII-XX веках.

Задачи:

1. Сформировать у студентов системное понимание специфики важнейших школ православной духовно-академической философии XVII-XX веков.
2. Научить студентов интерпретировать тексты по истории русской дух. философии XX века, обеспечить понимание учащимися вклада православных мыслителей-теистов в мировую интеллектуальную и духовную культуру.
3. Определить перспективы дальнейшего развития отечественной православной теистической философии, с учётом использования достижений прошлого.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Проведение исследования, направленное на решение отдельных исследовательских задач	ПК-2. Способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности (в том числе и в области межкультурной коммуникации).	ПК-2.1. демонстрирует знания основных методов философского исследования.	<p>Знает: содержание концепций ведущих представителей русской духовно-академической философии, их методологический инструментарий, основные подходы и принципы к решению онтологических, гносеологических, антропологических и социально-философских проблем, сформулированные отечественными мыслителями Московской, Санкт-Петербургской, Киевской и Казанской духовных академий, их решение проблемы бытия человека и мира, применения различных философских методов при исследовании сущности материального и духовного бытия</p> <p>Умеет: ориентироваться в концепциях представителей русской духовно-академической философии, представлявших из себя определённую модель объяснения природы духовного и материального бытия, понимать специфику развития русской православно-теистической философии, применять принципы, формы и методы познания истории русской духовно-академической философии в профессиональной деятельности философа, анализировать основные проблемы отечественной теистической философии.</p> <p>Владеет: навыками анализа</p>

			<p>мировоззренческих проблем в свете решения их представителями русской духовно-академической философии, выбора ими методов и средств решения важнейших философских вопросов, использования методологических особенностей русской духовно-академической философии для анализа тенденций духовного развития современного общества</p>
		<p>ПК-2.2. использует различные методы научного и философского исследования.</p>	<p>Знает: особенности трансформации проблематики русской духовно-академической философии в процессе учёта ими достижений социально-гуманитарных и естественных наук</p> <p>Умеет: вести научную дискуссию по проблематике истории русской духовно-академической философии, формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию с учётом использования научной информации из разных областей знания</p> <p>Владеет: приёмами историко-философской критики и интерпретации содержания различных концепций русской духовно-академической философии</p>
		<p>ПК-2.3. обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур.</p>	<p>Знает: Основные концепции и теоретические подходы русской духовно-академической философии, проблемы, теории и методы философского осмысления в учениях отечественных мыслителей-теистов, периодизацию и характеристику основных этапов развития русской духовно-академической философии, наиболее значимые концептуальные подходы в трактовке</p>

			<p>закономерностей развития бытия мира, человека и общества</p> <p>Умеет: излагать и критически анализировать содержание учений русских мыслителей-теистов, сформировавшихся в различных историко-культурных контекстах, проводить сравнительно-философский анализ при сопоставлении важнейших течений европейской и отечественной философско-теистической мысли.</p> <p>Владет: навыками анализа источников по истории русской духовно-академической философии, способами интерпретации сходства и различия философских концепций отечественных мыслителей-теистов, приёмами историко-философской реконструкции, осмысления и анализа, навыками аннотирования, реферирования текстов по истории русской духовно-академической философии</p>
--	--	--	--

Аннотация дисциплины

«Философия марксизма»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной *Вариативной* части ОП, изучается на 3 курсе / 6 семестр и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических *18 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *36 часов*

Язык реализации: русский

Цель: всестороннее рассмотрение марксизма, его места в истории философии и последующего развития исходя из внутреннего единства его философского, экономического и политического содержания.

Задачи:

- овладение терминологическим и категориальным аппаратом марксистской философии;
- освоение диалектико-материалистического метода и материалистического подхода к истории;
- изучение основных исторических линий развития марксизма: западный, русский-советский-постсоветский марксизм, нео- и пост- марксизм, современное состояние марксистской проблематики.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-8, ПК-2, полученные в результате изучения дисциплины История западной философии: Немецкая классическая философия, обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как История западной философии: Философия XIX века, формирующих компетенции ОПК-8, ПК-2.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Научно-исследовательский	ПК-2 Способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)	ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования	Знает основные понятия и принципы марксистской философии Умеет применять марксистский понятийный аппарат и методологию в философской работе Владеет навыками диалектико-материалистического анализа философских проблем
		ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования	Знает основные понятия и принципы диалектического подхода в социальных науках Умеет применять диалектических метод в частных науках Владеет навыками диалектико-материалистического анализа исторических, социальных, политических и экономических проблем
		ПК-2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур	Знает основные принципы марксистской интерпретации философских и художественных текстов и иных произведений культуры Умеет показывать социально-экономическое содержание произведений культуры Владеет навыками марксистского прочтения произведений культуры

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философия марксизма» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

«Философские аспекты психоанализа»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной *Вариативной* части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Погружение студентов в категориально-методологическое поле психоаналитической философии посредством подробного изучения и критического анализа идей психоаналитиков, касающихся личности, общества и культуры.

Задачи:

- знакомство студентов с базовыми категориями психоаналитической философии;
- знакомство студентов с психоаналитической методологией исследования, её апробация;
- знакомство студентов с персоналиями и направлениями развития философии психоанализа.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: *ОПК-5* *ОПК-8*, *ПК-1*, полученные в результате изучения дисциплин *«Философская антропология»*, *«История западной философии: Немецкая классическая философия»*, обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как *«Философская герменевтика»*, *«Философия культуры»*, *«Философия постструктурализма»* формирующих компетенции *ОПК-1*, *ОПК-5*, *ПК-3*, *ПК-2*.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций, Тип задач	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Научно-исследовательский	ПК-2 Способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)	ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования	Знает современные аспекты психоаналитической философии, а также уместность и возможность их применения в конкретных предметных областях философского исследования
		ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования	Умеет использовать современные методы философско-теоретического исследования с позиции разных уровней систематизации философии психоанализа
		ПК-2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур	Владеет современными методами философско-теоретического исследования в сфере психоаналитической философии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философские аспекты психоанализа» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

«Философия экзистенциализма»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы /72 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у студента самостоятельного, гуманитарно ориентированного мировоззрения, предполагающего осмысленное отношение к экзистенциальным вопросам бытия и ориентацию в социокультурной ситуации современного мира.

Задачи:

- Знать основные экзистенциальные вопросы и проблемы человеческого бытия.
- Понимать специфику и уникальность человеческого положения в мире.
- Знать место экзистенциальной философии в философской мысли в отечественной и мировой культуре XIX-XX веков.
- Знать основные фигуры и идеи философов-экзистенциалистов.
- Уметь анализировать философские, научные и художественные тексты, содержащие мировоззренчески значимые идеи.
- Владеть навыками личностного самоопределения и использования философских, исторических и культурных знаний для формирования собственной мировоззренческой позиции (в вопросах свободы, поиска смысла жизни и других экзистенциально значимых вопросах).

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-8 «Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии»,

полученные в результате изучения дисциплин «История западной философии: Философия XX века», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Философия сознания», формирующих компетенции ПК-1 «Способен пользоваться базовыми философскими знаниями в процессе научно-исследовательской деятельности».

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Философия экзистенциализма»

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК-2 способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)	ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования	<p>знает основные методы философского исследования экзистенциальных проблем человеческого бытия</p> <p>умеет применять основные методы философского исследования экзистенциальных проблем человеческого бытия</p> <p>владеет навыками применения основных методов философского исследования экзистенциальных проблем человеческого бытия</p>
		ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования	<p>знает методы научного и философского исследования</p> <p>умеет использовать и применять различные методы научного и философского исследования для интерпретации уникального человеческого положения в мире</p> <p>владеет навыками применения различных методов научного и философского исследования для интерпретации уникального человеческого положения в мире</p>

		ПК-2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур	<p>знает особенности смыслового содержания философских произведений различных культур</p> <p>умеет интерпретировать смысловое содержание философских произведений различных культур</p> <p>владеет навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур, содержащих экзистенциальную проблематику</p>
--	--	---	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философия экзистенциализма» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

«Философия постструктурализма»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной *Вариативной* части ОП, изучается на 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

формирование у студента самостоятельного, гуманитарно-ориентированного мировоззрения, предполагающего осмысленное отношение к постструктуралистской традиции современной философии и ориентацию в социокультурной ситуации современного мира.

Задачи:

- выявить истоки постструктурализма и показать направления и этапы их развития в рамках междисциплинарного пространства лингвистики, этнологии и философии;
- рассмотреть школы и направления внутри структурализма и постструктурализма;
- дать общую характеристику понятия о методе в рамках структурализма и постструктурализма;
- проследить основные черты структурного анализа в трудах крупнейших представителей структурализма;
- проанализировать рецепцию структурализма в работах постструктуралистов;
- дать общий обзор перспектив современных исследований структурализма и постструктурализма.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций, Тип задач	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Научно-исследовательский	ПК-2 Способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)	ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования	Знает основные методы философского исследования применяемых в структурализме и постструктурализме
		ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования	Умеет использовать и применять различные методы структуралистского и постструктуралистского исследования для интерпретации философских текстов
		ПК-2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур	Владеет навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философия постструктурализма» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссии.

Аннотация дисциплины

«Философия права»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной *Вариативной* части ОП, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

- освещение проблематики философии права как отдельной самостоятельной научной и учебной дисциплины;
- усвоение основных понятий и категорий философии права, обуславливающих корректное, творческое мышление, выработку стойких мировоззренческих ориентаций;
- формирование у студентов соответствующих компетенций на основе философского осмысления наиболее общих закономерностей правовой сферы общества.

Задачи:

- формирование знаний истории философско-правовых учений, методологии философско-правовых исследований в системе социально-философского познания;
- раскрыть специфику философского познания правовой действительности и очертить круг основных философско-правовых проблем в современном правоведении;
- научить ориентироваться в многообразии философско-правовых концепций, типов правопонимания, осмысленно относиться к их основным положениям;
- формирование умений определять и аргументировать собственную позицию в области проблем взаимообусловленного развития человека и

общества и путей их разрешения, посредством философско-правовой методологии, категориального аппарата философских наук;

– формирование навыков применения теории и методологии философии права для самостоятельных исследований в области философско-правовых проблем человека и общества.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: *ОПК-5* *ОПК-8*, *ПК-1*, полученные в результате изучения дисциплин «Философская антропология», «История западной философии: Немецкая классическая философия», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Философская герменевтика», «Философия культуры», «Философия постструктурализма» формирующих компетенции *ОПК-1*, *ОПК-5*, *ПК-3*, *ПК-2*.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций, Тип задач	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Научно-исследовательский	ПК-2 Способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)	ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования	Знает современные аспекты психоаналитической философии, а также уместность и возможность их применения в конкретных предметных областях философского исследования
		ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования	Умеет использовать современные методы философско-теоретического исследования с позиции разных уровней систематизации философии психоанализа
		ПК-2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур	Владеет современными методами философско-теоретического исследования в сфере психоаналитической философии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философия права» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

«Философия медицины»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной *Вариативной* части ОП, изучается на 4 курсе / 8 семестр и завершается *экзаменом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических *18 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *72 часа*.

Язык реализации: русский

Цель: развитие компетенций в области философских проблем современной медицины, истории медицины и биоэтики.

Задачи:

- изучение основных трендов развития современной науки в целом, специфике онтологических, гносеологических, методологических и аксиологических проблем развития медико-биологического знания

- овладение терминологическим и категориальным аппаратом философии медицины и биоэтики;

- рассмотрение современных тенденций медиализации в социогуманитарном знании;

- изучение истории медицины;

- концептуализация человекоразмерности и антропологического поля в рамках медицинской проблематики.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-8, ПК-2, полученные в результате изучения дисциплины История западной философии: Немецкая классическая философия, обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как История западной философии: Философия XX века, формирующих компетенции ОПК-8, ПК-2.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Научно-исследовательский	ПК-2 Способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)	ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования	Знает основные понятия и принципы философии медицины Умеет применять современные медико-философские теории в работе Владеет навыками философского анализа проблем современной науки и медицины
		ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования	Знает основные понятия и тенденции развития современных естественных наук о человеке Умеет применять философские методы применительно к научной и медицинской практике Владеет навыками комплексного анализа философских проблем современной науки и медицины
		ПК-2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур	Знает основные принципы философской интерпретации произведений культуры, посвященным медицинской проблематике Умеет показывать медико-клиническое содержание произведений культуры Владеет навыками медико-клинического прочтения произведений культуры

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философия медицины» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

«Буддийская философия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной Обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа.

Язык реализации: русский

Основная цель курса — дать характеристику буддизму как философии и религии, способствовать уяснению студентами основных ценностных, философских и религиозных содержаний, а также исторической действительности различных фаз буддизма.

Задачи курса:

- дать общую характеристику особенностей индийской и китайской цивилизаций, а так же японской и тибетской культур, имеющих значение для развития буддийской философии;
- сопоставить развитие философского знания в Европе и на Востоке, в частности в пространстве буддийской цивилизации;
- изучить основную тематику буддийской философии и ее трансформации в историко-философском процессе;
- определять отличия разных школ буддизма;
- научить студентов самостоятельно работать с буддийскими текстами.

Для успешного изучения дисциплины «Буддийская философия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение выражать мысль устно и письменно в соответствии с грамматическими, семантическими и культурными нормами русского языка;
- владение основным тезаурусом обществоведческих дисциплин.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные исследования	ПК-2. Способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности (в том числе и в области межкультурной коммуникации).	ПК-2.1. демонстрирует знания основных методов философского исследования.	Знает основные методы философского исследования.
		ПК-2.2. использует различные методы научного и философского исследования.	Умеет использовать различные методы научного и философского исследования.
		ПК-2.3. обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур.	Владет навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Буддийская философия» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: собеседование, тестирование, эссе, глоссарий.

Аннотация дисциплины

«Аксиология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной *Вариативной* части ОП, изучается на 2 курсе / 4 семестр и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических *18 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *72 часа*

Язык реализации: русский

Цель: формирование у студентов понятия об истории культуры, общества и человека как науке, представления о процессе развития культуры и ее основных эйдетических и исторических типах, о специфических чертах и об основных проблемах интегрального осмысления всей совокупности артефактов культуры и их экзистенциального моделирования.

Задачи:

- дать определение основных понятий философии ценностей и культуры;
- сформировать представление об основных концепциях философии ценностей и культуры;
- представить историческую динамику культуры и ее морфологию;
- показать взаимосвязь ключевых моделей тезаурусов и исторических типов культуры: от возникновения человека, культуры и общества до наших дней;
- продемонстрировать возможности аксиологического анализа культуры и его основные процедуры.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-8, ПК-2, полученные в результате изучения дисциплины История западной философии: Античность, обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Философская антропология, формирующих компетенции ОПК-5, ПК-1.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Научно-исследовательский	ПК-2 Способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)	ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования	Знает основные понятия и принципы аксиологии Умеет применять аксиологический понятийный аппарат и методологию в философской работе Владеет навыками аксиологического анализа философских проблем
		ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования	Знает основные понятия и принципы ценностного подхода в социальных науках Умеет применять аксиологический метод в частных науках Владеет навыками аксиологического анализа исторических, социальных, политических и экономических проблем
		ПК-2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур	Знает основные принципы ценностной интерпретации философских и художественных текстов и иных произведений культуры Умеет показывать ценностное содержание произведений культуры Владеет навыками аксиологического прочтения произведений культуры

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Аксиология» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

«Христианство и культура»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 144 академических часа. Является частью ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе бакалавриата и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 18 часов, практических занятий - 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студентов - 108 часов

Язык реализации: русский.

Цель изучения дисциплины: ориентация студентов в проблемном поле взаимосвязи христианской духовной традиции и европейской культуры в аспекте многообразия её исторических форм.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студентам систематические знания об основных формах взаимодействия христианства и культуры в европейской культуре;
- сформировать у студентов представление об аксиосфере христианской традиции в целом и ее православной, католической и протестантской модификаций;
- дать студентам представление о влиянии христианства на различные сферы культуры и общественной жизни, включая нравственность, искусство, науку, экономику и т.д. ;
- дать студентам представление об основах христианского этического учения и его месте в системе мировой культуры;
- проявить значение эстетических ценностей и культового искусства в христианской культуре;
- научить студентов использовать приемы сопоставительного анализа этических воззрений и художественных культур, развивающихся на почве православия, католичества и протестантизма;
- научить студентов устанавливать связь между христианской

доктриной и соответствующими системами жизненных и культурных ценностей в истории и современности.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их

достижения:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Планирование	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает основные понятия, задачи и принципы оздоровительной тренировки, базовые компоненты и факторы здорового образа жизни
			Умеет извлекать информацию из различных источников, затрагивающих проблемы состояния здоровья занимающихся
Обучение и развитие	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Умеет использовать основные приемы и средства анализа и обобщения информации о физкультурно-оздоровительной деятельности
			Владеет навыками извлекать информацию о физкультурно-оздоровительной деятельности из различных источников

Аннотация дисциплины

«История Дальнего Востока России»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является частью ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе бакалавриата и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 18 часов, практических занятий - 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студентов - 108 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Изучение важнейших проблем исторического развития Дальнего Востока России, начиная с конца XVI в. и до начала XXI в. с учетом современных подходов и оценок; формирование у студентов целостного представления об истории Дальнего Востока как неотъемлемой части истории России.

Задачи:

1. Сформировать у студентов знания основных событий и явлений истории Дальнего Востока России;
2. Выявить особенности политического, экономического, социокультурного развития Дальнего Востока России на основе анализа общероссийских исторических процессов;
3. На примере истории Дальнего Востока России показать необходимость и эффективность использования многофакторного подхода к анализу и оценке событий истории;
4. Сформировать у студентов сравнительно-аналитический подход к исследованию дальневосточного прошлого в контексте российской истории.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает периодизацию региональной истории, подходы к периодизации истории Дальнего Востока России; основные точки зрения в историографии на характеристику этапов развития истории дальневосточного региона Умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач Владет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме

			исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели Умеет взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи Владет навыками эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды

Аннотация дисциплины

«Социология социальных сетей»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является частью ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе бакалавриата и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 18 часов, практических занятий - 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студентов - 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Формирование у студентов компетенций, обеспечивающих способность и готовность осуществлять профессиональную деятельность социолога с использованием знаний в сфере социологии социальных сетей.

Задачи:

- ознакомление студентов с общей систематизацией имеющихся знаний по проблеме социологии социальных сетей;

- овладение знаниями о различных видах ресурсов, используемых при реализации методов социологии социальных сетей;

- овладение навыками применения методов социологии социальных сетей.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: методы поиска информации
			Уметь: ранжировать информацию
			Владеть: методами интерпретации информации

Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия
			Уметь: объединять знания и опыт членов команды в направлении решения задач, поставленных перед членами команды.
			Владеть: методами общения и коммуникации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социология социальных сетей» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-дискуссия и метод-кейсов.

Аннотация дисциплины

«Мультимедийный сторителлинг»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академ. часов. Является дисциплиной, относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 3 курсе и завершается зачетом (6 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических – 18 часов, также выделены часы на самостоятельную работу студента - 108 часов.

Язык реализации: *русский.*

Цель курса «Мультимедийный сторителлинг» – является знакомство студентов с основными понятиями сторителлинга и Creative Writing, овладение ими навыками литературного мастерства, умениями генерировать художественные тексты различных родов и жанров.

Задачи дисциплины обусловлены целью ее изучения и могут быть определены следующим образом:

1. знать основные литературные и языковые нормы;
2. уметь создавать сценарии различных типов;
3. владеть методикой генерирования художественных текстов

различных родов и жанров.

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и	Знает источники получения информации о результатах исследования для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного

	системный подход для решения поставленных задач	междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	продукта Умеет применять результаты исследований для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта Владеет навыками поиска и анализа исследований для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает особенности и основные отличия проекта по продвижению компании, товара, услуги в социальных сетях и мессенджерах в процессе работы в команде Умеет быстро и качественно разработать эффективный проект по продвижению компании, товара, услуги в социальных сетях и мессенджерах, определить сроки, финансовые затраты, ответственных на каждом этапе. Может организовать эффективную работу в проектной группе по продвижению компании, товара, услуги в социальных сетях и мессенджерах, подготовить базовые документы по сопровождению проекта

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Мультимедийный сторителлинг» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: групповые дискуссии, работа в парах или малых группах, подготовка мультимедийных презентаций.

Аннотация дисциплины

«Теории и технологии обучения»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц /144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на III курсе / V семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель: формирование общепрофессиональной компетентности бакалавров, освоение студентами системы научно-практических знаний в области теории и практики обучения.

Задачи:

1. Сформировать у студентов знания о сущности и особенностях протекания процессов в области теории и практики обучения: методологических, проектировочных, организационных, коммуникативных, диагностических, исследовательских.

2. . Сформировать представление об основных механизмах эффективной организации процессов обучения, их закономерностях и принципах.

4. Сформировать собственную педагогическую позицию по отношению к процессу обучения учащихся, в том числе учащихся с особыми образовательными потребностями.

5. Приобрести опыт презентации своей педагогической позиции в форме выполненных разработок: фрагментов уроков, открытых занятий, образовательных ситуаций, программ, планов.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает способы анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.
			Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
			Владеет способами логично и аргументированно формировать собственные суждения и оценки.
Командная работа и лидерство	УК - 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает и понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
			Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.
			Владеет способами взаимодействия с различными социальными группами, учитывает их в своей деятельности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теории и технологии обучения» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, эссе, деловая игра, творческое задание.

Аннотация дисциплины

«Психология общения и социального взаимодействия»

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачётных единиц (144 академических часа). Является дисциплиной части ОП формируемую участниками образовательных отношений учебного плана, дисциплины выбора. Изучается на 3 курсе в 5 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических/лабораторных 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часа (в том числе с включением онлайн-курса в объеме 0 часов).

Язык реализации: русский

Цель: дать представление о психологии общения и социального взаимодействия, основных теориях, механизмах социального взаимодействия применительно к реалиям каждодневного делового и личностного общения, т.е. реализации знания в прикладном аспекте.

Задачи:

- рассмотреть основные закономерности психологии общения и социального взаимодействия, области их проявления
- описать наиболее распространенные методы общения и социального взаимодействия,
- познакомить с механизмами межличностного общения, особенностями социального взаимодействия, необходимыми специалистам разных областей.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает источники получения информации о результатах исследования для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта Умеет применять результаты исследований для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта Владеет навыками поиска и анализа исследований для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает особенности и основные отличия проекта по продвижению компании, товара, услуги в социальных сетях и мессенджерах в процессе работы в команде Умеет быстро и качественно разработать эффективный проект по продвижению компании, товара, услуги в социальных сетях и мессенджерах, определить сроки, финансовые затраты, ответственных на каждом этапе. Может организовать эффективную работу в проектной группе по продвижению компании, товара, услуги в социальных сетях и мессенджерах, подготовить базовые документы по сопровождению проекта

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психология общения и социального взаимодействия» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

«Конфликты в мультикультурной среде»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы /144 академических часа. Является дисциплиной ОП в части, формируемой участниками образовательных отношений, относится к дисциплинам по выбору, изучается на 3 курсе в 5 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у студентов знаний и навыков в области предупреждения и разрешения конфликтов в мультикультурной среде, имеющих теоретическую и практическую значимость для деятельности бакалавров в области психологии.

Задачи:

- сформировать у студентов умение анализировать конфликты, определять их разновидности, причины, закономерности развития;
- способствовать формированию у студентов способности понимать общие закономерности межкультурных отношений;
- сформировать навыки и умения эффективного кросскультурного взаимодействия и проявления расовой, национальной, этнической, религиозной толерантности;
- дать представление о процессе межкультурной коммуникации, разнообразия культурного восприятия мира;
- сформировать у студентов навыки анализа конфликтной ситуации и интересов сторон конфликта;
- сформировать у студентов навыки подготовки и ведения переговоров с целью разрешения конфликтов в мультикультурной среде;
- сформировать у студентов умение использовать психологические знания и навыки с целью повышения эффективности межкультурной коммуникации.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	<p>Знает способы определения, интерпретации и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи</p> <p>Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>Владеет способами определения, интерпретации и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи</p>

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды	<p>Знает способы установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи</p> <p>Умеет устанавливать контакты и выстраивать отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи</p> <p>Владеет способами установления контактов и выстраивания отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи</p>
------------------------------	---	---	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Конфликты в мультикультурной среде» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, свободная дискуссия, эвристическая беседа

Аннотация дисциплины

«Цифровая фотография»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических/лабораторных 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часа.

Язык реализации: русский

Цель: формирование практических навыков в получении и обработке цифровых фотографических изображений.

Задачи:

1. Сформировать навыки работы с фотооборудованием, студийным и естественным светом;
2. Изучить композиционные приемы фотографии.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Универсальные	УК-1	УК-1.5	Знает особенности создания и обработки цифровой фотографии Умеет выбирать эффективный метод создания и обработки цифровой фотографии Владеет навыками создания и обработки цифровой фотографии
Универсальные	УК-3	УК -3.3.	Знает особенности командной работы при создании и обработки цифровой фотографии Умеет работать в команде, координируя знания по поиску информации по

			создания и обработки цифровой фотографии Владеет навыками при работе в команде.
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Цифровая фотография» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: собеседование, доклад, творческое задание

Аннотация дисциплины

«Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы /144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3-ем курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий – 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: изучение закономерностей проявления, механизмов и способов поддержания, укрепления и сохранения здоровья человека.

Задачи:

1. В результате изучения дисциплины студент должен понять, что главное в жизни это здоровье. В связи с этим необходимо гармонично сочетать социальные, физические, интеллектуальные, эмоциональные и духовные элементы в жизни. При этом каждая личность должна обладать способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности и быть готовым оказывать личным примером позитивное воздействие на окружающих, с точки зрения соблюдения норм и рекомендаций здорового образа жизни.
2. Использовать знания анатомии, физиологии и гигиены для понимания морфо-функциональных закономерностей организма и соблюдения научно-обоснованных правил личной и общественной гигиены, быть здоровым, физически развитым и обладать способностью управлять своим физическим и психическим состоянием в целях повышения результативности.
3. Глубоко познать основные функции обеспечения жизнедеятельности организма, признаки психического здоровья и сексуальной культуры, быть здоровым и физически развитым. Обладать способностью разрабатывать целевые программы привлечения населения к активным занятиям физической культурой и спортом –

гарантом здоровья.

4. Овладеть навыками психологической установки человека на долгую жизнь, обучению быть здоровым. Владеть критериями психического здоровья, рационального питания и поддержания хорошей физической формы. Знаниями по профилактике в борьбе с наркоманией, алкоголизмом и табакокурением. Обладать высоким уровнем знаний в области пропаганды физической культуры и спорта среди населения (новейшими теориями, интерпретациями, методами и технологиями).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	знает принципы и технологии внедрения результатов современных научных исследований в организацию занятий оздоровительной направленности
			умеет дифференцированно составлять и проводить программы физической реабилитации для восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма
			владеет стратегией и навыками творческого решения задач максимального устранения ограничений жизнедеятельности
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	знает компоненты и факторы, формирующие индивидуальное здоровье человека, а также компенсаторные возможности оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм
			умеет оценивать эффективность физической рекреации;
			владеет широким спектром как традиционных, так и инновационных научных рекомендаций по оптимизации профессиональной деятельности с использованием оздоровительной рекреации

Аннотация дисциплины

«Религиозные традиции Востока»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной по выбору части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель курса «Религиозные традиции Востока» – дать студентам знания в области истории религии, познакомить их с многообразием религиозных систем на различных исторических этапах.

Задачи освоения дисциплины:

- дать студентам систематические знания об основных подходах к решению проблемы происхождения религии.
- познакомить студентов с представлениями об истории появления и развития религиозных систем.
- научить студентов пользоваться базовыми категориями истории религии.
- сформировать у студентов навыки работы с источниками и специальной литературой по религиоведению.
- сориентировать студентов в междисциплинарной проблематике, связанной с изучением религиозных мировоззрений и культур.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Планирование	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает основные понятия, задачи и принципы оздоровительной тренировки, базовые компоненты и факторы здорового образа жизни
			Умеет извлекать информацию из различных источников, затрагивающих проблемы состояния здоровья занимающихся
Обучение и развитие	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Умеет использовать основные приемы и средства анализа и обобщения информации о физкультурно-оздоровительной деятельности
			Владеет навыками извлекать информацию о физкультурно-оздоровительной деятельности из различных источников

Методы интерактивного обучения рабочей программой не предусмотрены.

Аннотация дисциплины

«История стран Дальнего Востока (Япония, Китай, Корея)»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических/лабораторных 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часа.

Язык реализации: русский

Цель: Формирование представлений об основных этапах и тенденциях исторического развития Китая, Кореи и Японии.

Задачи:

- сформировать целостное представление об основных этапах истории Китая;
- сформировать целостное представление об основных этапах истории Кореи;
- сформировать целостное представление об основных этапах истории Японии;
- сформировать умение выявлять общее и особенное в развитии отдельных государств и обществ, выявлять историческую обусловленность современных социальных процессов.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает основные этапы развития стран Дальнего Востока (Японии, Китая, Кореи) Умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по заданной теме; навыками выбора методов и средств решения поставленных задач.

<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды</p>	<p>Знает стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>Умеет взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p> <p>Владеет навыками эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды</p>
-------------------------------------	---	--	---

Аннотация дисциплины

«Социология моды и потребления»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательной деятельности ОП, изучается на 3 курсе (5 семестр) и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, 18 часов практических занятий, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у студентов компетенций, обеспечивающих способность и готовность использовать знания о моде и потреблении в своей практической и научной деятельности.

Задачи:

1. Формирование у студентов представления о социологических концепциях моды и потребления.
2. Формирование у обучающихся знания о сущности моды как социального феномена.
3. Ознакомление студентов со структурой и ценностями моды.
4. Систематизация знаний студентов об основах потребительского поведения.
5. Ознакомление студентов с технологией исследований в сфере модной индустрии, а также прогнозированием моды.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: методы поиска информации Уметь: ранжировать информацию Владеть: методами интерпретации информации
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия Уметь: объединять знания и опыт членов команды в направлении решении задач, поставленных перед членами команды. Владеть: методами общения и коммуникации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социология моды и потребления» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

«Технологии медиапроизводства»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академ. часов. Является дисциплиной, относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 3 курсе и завершается зачетом (6 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических – 18 часов, также выделены часы на самостоятельную работу студента - 108 часов.

Язык реализации: *русский.*

Цель курса направлена на формирование у студентов способности использовать основы медиапроизводства и управления контентом для развития профессиональной культуры в медиакоммуникациях.

Задачи дисциплины заключаются в

- наблюдении за процессами производства медиапродуктов и медиапроектов;
- изучении и освоении компонентов практической деятельности продюсера, ориентированного на работу в медиаиндустриях;
- расширении компетенций работы продюсера, связанных не только с производством контента, но и с навыками управления этим производством;

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и	Знает источники получения информации о результатах исследования для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного

	системный подход для решения поставленных задач	междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	продукта Умеет применять результаты исследований для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта Владеет навыками поиска и анализа исследований для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает особенности и основные отличия проекта по продвижению компании, товара, услуги в социальных сетях и мессенджерах в процессе работы в команде Умеет быстро и качественно разработать эффективный проект по продвижению компании, товара, услуги в социальных сетях и мессенджерах, определить сроки, финансовые затраты, ответственных на каждом этапе. Может организовать эффективную работу в проектной группе по продвижению компании, товара, услуги в социальных сетях и мессенджерах, подготовить базовые документы по сопровождению проекта

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Технология медиапроизводства» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: групповые дискуссии, творческие задания, лекции-беседы.

Аннотация дисциплины

«Теории и технологии воспитания»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы /144 академических часа. Является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 3 курсе / 5 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель: обеспечить овладение бакалаврами компетенциями в области теоретических и методических основ воспитания в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Программа ориентирована как на усвоение основных теоретических положений теории и методики обучения и воспитания, так и на решение задач профессиональной ориентации студентов.

Задачи:

1. Сформировать у студентов систему знаний и умений, связанных с психолого-педагогическими теориями и технологиями процесса воспитания.
2. Обеспечить условия для усвоения психологического обоснования специфики содержания, методов воспитания в образовательном процессе.
3. Сформировать собственную педагогическую позицию по отношению к процессу воспитания, выбору наиболее результативных технологий воспитания.
4. Сформировать опыт осмысления экзистенциальных аспектов человеческой жизни, участия в КТД и презентации своей педагогической позиции в форме выполненных разработок: воспитательного события, фрагмента урока, классного часа, образовательных ситуаций, программ, планов.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения

по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК -1.5 - определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает способы определения, интерпретации и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи
			Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
			Владеет способами определения, интерпретации и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает способы установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
			Умеет устанавливать контакты и выстраивать отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
			Владеет способами установления контактов и выстраивания отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теории и технологии воспитания» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

«Этническая психология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы/ 144 академических часа. Является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 3 курсе / 5 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать целостное представление об особенностях взаимодействия разных этнических групп.

Задачи:

1. Раскрыть природу группы и этнической группы.
2. Рассмотреть условия взаимодействия между группами разных этносов.
3. Уточнить влияние этнических особенностей и стереотипов для человека на разрешение конфликтных ситуаций.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК -1.5 - определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает способы определения, интерпретации и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для

			<p>решения поставленной задачи</p> <p>Владеет способами определения, интерпретации и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды</p>	<p>Знает способы установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи</p> <p>Умеет устанавливать контакты и выстраивать отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи</p> <p>Владеет способами установления контактов и выстраивания отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Этническая психология» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

«Управление конфликтами в организациях»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы /144 академических часа. Является дисциплиной ОП в части, формируемой участниками образовательных отношений, относится к дисциплинам по выбору, изучается на 3 курсе в 5 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель: освоения дисциплины управление конфликтами в организациях является формирование у студентов знаний, умений и навыков эффективно действовать и разрешать конфликтные ситуации в организационно-управленческой сфере.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о месте и роли организационной конфликтологии в системе управленческих наук, ее объекте и предмете, целях и задачах;
- способствовать освоению категориального аппарата дисциплины, знаний о типах конфликтов в организационно-управленческой сфере и их причинах;
- сформировать знания о способах управления и методах профилактики конфликтов в организационно-управленческой сфере;
- способствовать овладению инструментами анализа конфликтных ситуаций в организации;
- научить применять полученные знания, разрабатывать и реализовывать план действий в конфликтной ситуации, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения

по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК -1.5 - определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	<p>Знает способы определения, интерпретации и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи</p> <p>Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>Владеет способами определения, интерпретации и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи</p>
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать	УК-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает способы установления контактов и выстраивания отношений с

	свою роль в команде		<p>членами команды на основе доверия и взаимопомощи</p> <p>Умеет устанавливать контакты и выстраивать отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи</p> <p>Владеет способами установления контактов и выстраивания отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи</p>
--	---------------------	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление конфликтами в организациях» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: круглый стол

Аннотация дисциплины

«Теория и практика композиции визуальных систем»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических/лабораторных 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часа.

Язык реализации: русский

Цель: дать характеристику основных принципов композиции, применяемых в различных визуальных комплексах.

Задачи:

1. Изучение методов построения фигуративных и абстрактных композиций с учетом зрительного восприятия;
2. Формирование комплексного представления о методах создания визуальных образов и основах формирования объектов предметно-пространственной среды;
3. Изучение принципов формирования образно-выразительной художественной формы.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Универсальные	УК-1	УК-1.5	Знает принципы линейно-конструктивного построения формы; основные виды графических элементов и их формально-композиционные характеристики; художественно-выразительные средства линейной и тональной графики. Умеет выражать физические и пространственные

			характеристики предмета средствами графики; Владеет навыками рисунка и линейно-конструктивного построения пространственно-развитых объектов;
Универсальные	УК-3	УК -3.3.	Знает приемы обмена информацией при проектировании визуальных форм Умеет синтезировать набор возможных стилистических приёмов организации проектного материала при выполнении дизайн-проекта. Владеет концептуальным творческим подходом к формированию объектов предметно-пространственной среды, навыками создания колористических композиций, приёмами объёмного и графического моделирования формы объекта и соответствующей организации проектного материала для передачи творческого художественного замысла;

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория и практика композиции визуальных систем» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения:
творческое задание

Аннотация дисциплины

«Спортивное питание и диетология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной по выбору части ОП, изучается на 3 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель: изучение возможности восстановления работоспособности и реабилитации спортсменов методами сбалансированного потребления макро- и микронутриентов.

Задачи:

- изучить понятие макро- и микронутриенты пищевых продуктов, освоить основные нормативы употребления белков, углеводов, жиров, микроэлементов и минорных веществ в пищевых рационах спортсменов;
- ознакомить студентов с возможностью использования современных технологий для обеспечения качества тренировочного и соревновательного процессов;
- ознакомить студентов с тренировочной, соревновательной и реабилитационной диетами, используемыми при подготовке спортсменов;
- обучить основам первой доврачебной помощи при острых пищевых отравлениях.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения
по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	знает - систему информационного обеспечения науки и образования, методы поиска информации сети интернет, библиометрические и наукометрические методы анализа информационных потоков.
			умеет использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации, получать требуемую информацию из различных типов источников, включая интернет и зарубежную литературу.
			владеет навыками использования основных методов, способов и средств получения, хранения, и переработки информации.
Взаимодействие в команде	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	знает теоретические концепции лидерства и способов социального взаимодействия, основные принципы обмена информацией, знаниями и опытом
			умеет организовывать деятельность, связанную с формированием команды, применять на практике методы взаимодействия с другими членами команды, использовать в профессиональной деятельности преимущества командного стиля работы
			владеет навыками формирования команд, лидерства и способов

			социального взаимодействия, технологиями информационного взаимодействия в контексте командообразующих практик, приемами повышения эффективного взаимодействия между членами команды.
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «*Спортивное питание и диетология*» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

«Ислам: история и современность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель курса: знакомство студентов с основополагающими принципами анализа исторических и современных явлений, связанных с развитием и ислама, анализ его роли в современном обществе и политической ситуации в России и в мире.

Задачи курса:

1. Дать студентам систематические знания об истории, эволюции и современном состоянии ислама как одной из мировых религий.
2. Научить студентов навыкам сравнительно - религиоведческого, антропологического и культурологического анализа феноменов исламской традиции.
3. Познакомить студентов с современными научными подходами к исследованию исламоведческой проблематики.

Преподавание курса «Ислам: история и современность» учитывает компетенции, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами, предусмотренными учебным планом: «История России» (УК-4.2, УК-5.1), «Христианство и культура» (УК-1.5, УК-3.3).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	--	--	--

	освоения)		
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК -1.5. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	<p>знает генезис, основные этапы развития, основы вероучения, культовую практику, основные направления и современное состояние ислама</p> <p>умеет осуществлять анализ влияния ислама на формирование конфессиональных, культурных социальных, этнических различий.</p> <p>владеет навыками работы с источниками и исследовательской литературой, посвященной проблемам влияния ислама на культуру и общественную жизнь.</p>
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.	<p>знает формы влияния ислама на культуру, менталитет, социальные практики</p> <p>умеет использовать в работе междисциплинарных научных коллективов базовые знания в области истории и современного положения ислама</p> <p>владеет навыками использования в командной работе этических принципов общения в условиях культурного и религиозного многообразия</p>

Аннотация дисциплины

«Этнокультурная история Дальнего Востока России»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель курса: формирование представлений об этапах формирования многонационального, поликультурного общества на Дальнем Востоке, исторически обусловленной специфике культур региона.

Задачи курса:

- Сформировать целостное представление о процессе заселения Сибири и Дальнего Востока восточнославянскими переселенцами;
- Ознакомить с этническим и этнокультурным своеобразием коренных народов Дальнего Востока России;
- Проанализировать особенности взаимовлияния культур аборигенных народов, восточных славян и восточноазиатских народов в дальневосточном регионе.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения

по дисциплине

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает особенности этнокультурной истории Дальнего Востока России Умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по заданной теме; навыками выбора методов и средств решения поставленных задач.

<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды</p>	<p>Знает стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>Умеет взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p> <p>Владет навыками эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды</p>
-------------------------------------	---	--	--

Аннотация дисциплины

«Социология девиантного поведения»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц/ 72 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательной деятельности ОП, изучается на 3 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических *18 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *36 часа*.

Язык реализации: русский

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов знания о достижениях отечественной и зарубежной социологии девиантного поведения и умения использовать эти знания в своей научной и практической деятельности.

Задачи:

сформировать у студентов знание о девиантности и основных подходах к ее определению;

сформировать у студентов знание о научном статусе социологии девиантного поведения;

сформировать у студентов знание об основных перспективах, представленных в современной социологии девиантного поведения;

сформировать у студентов знание об основных формах девиантности и специфике их проявления в современном мире и в России;

сформировать у студентов знание об основных парадигмах социального контроля над девиантностью;

сформировать у студентов умение использовать полученные знания для исследования девиантного поведения и разработки предложений по его минимизации.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: методы поиска информации Уметь: ранжировать информацию Владеть: методами интерпретации информации
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия Уметь: объединять знания и опыт членов команды в направлении решении задач, поставленных перед членами команды. Владеть: методами общения и коммуникации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социология девиантного поведения» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

«Технологии управления общественным мнением»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академ. часов. Является дисциплиной, относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 3 курсе и завершается зачетом (6 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических – 18 часов, также выделены часы на самостоятельную работу студента - 108 часов.

Язык реализации: *русский.*

Цель курса «Технологии управления общественным мнением» – ознакомление студентов с основными технологиями управления общественным мнением в рамках демократического государства.

Задачи дисциплины обусловлены целью ее изучения и могут быть определены следующим образом:

1. Дать теоретическое и практическое представление о сущности общественности и общественного мнения;
2. Научить сегментировать группы общественного мнения, определять приоритетные и целевые группы общественности;
3. Рассмотреть аспекты влияния на общественное мнение;
4. Рассмотреть паблик рилейшнз как технологию управления общественным мнением;
5. Рассмотреть рекламу как технологию управления общественным мнением.
6. Рассмотреть другие технологии управления общественным мнением.

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает источники получения информации о результатах исследования для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта Умеет применять результаты исследований для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта Владеет навыками поиска и анализа исследований для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает особенности и основные отличия проекта по продвижению компании, товара, услуги в социальных сетях и мессенджерах в процессе работы в команде Умеет быстро и качественно разработать эффективный проект по продвижению компании, товара, услуги в социальных сетях и мессенджерах, определить сроки, финансовые затраты, ответственных на каждом этапе. Может организовать эффективную работу в проектной группе по продвижению компании, товара, услуги в

			социальных сетях и мессенджерах, подготовить базовые документы по сопровождению проекта
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Технологии управления общественным мнением» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: групповые дискуссии, работа в парах или малых группах, подготовка мультимедийных презентаций.

Аннотация дисциплины

«Педагогическое мастерство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц 144 академических часа. Дисциплина «Педагогическое мастерство» входит в блок вариативной части учебного плана подготовки бакалавров (в часть, формируемую участниками образовательных отношений – «дисциплины по выбору»).

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Язык реализации: русский

Цель: сформировать профессиональную позицию педагога, универсальные компетенции в области педагогического общения, способности студентов к анализу педагогической ситуации и взаимодействию, способствующему развитию субъектности учащихся и педагога.

Задачи:

- сформировать у студентов систему теоретических знаний о сущности и содержании педагогического мастерства;
- способствовать формированию у студентов умений анализировать педагогическую ситуацию, осуществлять выбор адекватных ей способов общения и деятельности;
- развить у студентов навыки проектирования педагогических ситуаций для эффективного субъект-субъектного взаимодействия;
- способствовать развитию профессиональной рефлексии у студентов

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине обеспечивают формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Саморазвитие	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	<p>Знает способы поиска информации, методы системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>Умеет интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>Владеет: способами поиска информации, ее интерпретации, в том числе и междисциплинарного характера; методами системного подхода для решения поставленных задач</p>
Коммуникативная компетентность	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	<p>Знает и понимает принципы социального взаимодействия</p> <p>Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды</p> <p>Владеет принципами социального взаимодействия для осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Педагогическое мастерство» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: педагогические студии, эссе, деловая игра. круглый стол, моделирование педагогических ситуаций, создание творческих продуктов.

Аннотация дисциплины

«Психология стресса»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы /144 академических часа. Является дисциплиной ОП в части, формируемой участниками образовательных отношений, относится к дисциплинам по выбору, изучается на 3 курсе в 6 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель: ознакомление студентов с основными направлениями современной психологии стресса и с основными подходами к изучению данного феномена в психологии, знакомство с динамикой развития стресса, видами стрессоров и изучение основных типов реагирования личности на стресс.

Задачи:

- познакомить с различными концепциями стресса;
- научить разграничивать стрессовые и адаптивные реакции;
- научить анализировать процесс патогенеза стресса;
- дать студентам знания, необходимые для ориентации в проблемном поле психологии стресса и имеющие теоретическую и практическую значимость для деятельности бакалавров в области конфликтологии.

**Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения
по дисциплине**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает способы поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи
			Умеет найти информацию, необходимую для решения поставленной задачи, и выделить в ней главное
			Владеет навыками критического анализа информации
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает правила эффективного общения
			Умеет обмениваться информацией с членами команды
			Владеет навыками активного слушания

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психология стресса» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

Аннотация дисциплины

«Медиация как способ регулирования конфликтов»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы /144 академических часа. Является дисциплиной ОП в части, формируемой участниками образовательных отношений, относится к дисциплинам по выбору, изучается на 3 курсе в 6 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель: повышение профессиональной подготовки через ознакомление с теорией и историей медиативных способов решения конфликтных ситуаций.

Задачи:

- способствовать пониманию сущности и рамок применения альтернативных способов разрешения конфликтов;
- способствовать формированию социально-личностных компетенций, необходимых психологу для работы в его профессиональной сфере;
- научить применять альтернативные способы разрешения конфликтов,
- разбираться в общей технологии медиативных способов, методов, техник и приемов достижения компромисса, консенсуса и исключения конфронтации во взаимодействиях между индивидами и различными объединениями людей.

**Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения
по дисциплине**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	<p>Знает способы определения, интерпретации и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи</p> <p>Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>Владеет способами определения, интерпретации и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи</p>

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды	<p>Знает способы установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи</p> <p>Умеет устанавливать контакты и выстраивать отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи</p> <p>Владеет способами установления контактов и выстраивания отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи</p>
------------------------------	---	---	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Медиация как способ урегулирования конфликтов» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция с разбором конкретных ситуаций, групповая дискуссия, кейс-стади.

Аннотация дисциплины

«Искусство стран Азиатско-Тихоокеанского региона»

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачётных единиц (144 академических часа). Является дисциплиной части ОП формируемую участниками образовательных отношений учебного плана, дисциплины выбора. Изучается на 3 курсе в 6 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических/лабораторных 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часа (в том числе с включением онлайн-курса в объеме 0 часов).

Язык реализации: русский

Преподавание курса связано с изучением студентами других дисциплин, таких как «История», «Философия» и др., опирается на знания, которые они формируют у студентов. В свою очередь, знание явлений художественной культуры, полученных в данном курсе, позволяет студентам глубже и полнее освоить учебный материал, сообщаемый другими гуманитарными дисциплинами, понять законы развития человека и общества полнее, всесторонне, системно и целостно.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции.

Цель дисциплины «Искусство стран Азиатско-Тихоокеанского региона» является изучение культуры и искусства, в пространстве которого проявляется единство и разнообразие культурного опыта на функциональном, структурном и ментальном уровнях.

Задачи:

- – дать представление о культуре, как о предмете научного изучения;
- рассмотреть подходы и методы изучения культуры стран АТР в гуманитарных науках;
- дать представление об эволюции культуры стран АТР в истории данного региона;
- овладение специальными навыками исследования культуры.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
(УК-1.5) определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает	Особенности этнические, социальные, конфессиональные, присущие культуре Кореи.
	Умеет	Толерантно воспринимать представителей других культур, учитывать этнические, социальные, конфессиональные различия при выстраивании повседневного и делового общения.
	Владеет	Методами анализа ментальности представителей культуры Кореи, исходя из этнического, социального, конфессионального различия. На основе понимания ментальности
(УК-3.3) осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Знает	Пути, виды и способы научных коммуникаций
	Умеет	Осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере
	Владеет	Технологиями налаживания научных коммуникаций в профессиональной сфере

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Искусство стран азиатско-тихоокеанского региона» применяются следующие методы активного обучения на лекционных и практических занятиях: собеседование, дискуссия.

Аннотация дисциплины

«Персональная спортивная тренировка»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц /72 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических *18 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *36 часов*.

Язык реализации: русский

Цель: формирование целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области оздоровительных технологий.

Задачи:

1. Обеспечение глубокими теоретическими знаниями основ физического воспитания и спортивной тренировки.

2. Формирование представлений студентов о современных инновационных тенденциях и способах совершенствования в избранных видах двигательной активности.

3. Формирование умения практического использования полученных знаний в различных оздоровительных учреждениях и физкультурно-спортивных организациях.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1.5; УК-3.3 полученные в результате изучения дисциплин «Физическая культура и спорт», «Возрастная анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Музыкально-танцевально-двигательная терапия в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья», «Фитнес-индустрия», формирующих компетенции УК-1.5; УК-3.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты

обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Планирование	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает основные понятия, задачи и принципы оздоровительной тренировки, базовые компоненты и факторы здорового образа жизни
			Умеет извлекать информацию из различных источников, затрагивающих проблемы состояния здоровья занимающихся
Обучение и развитие	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Умеет использовать основные приемы и средства анализа и обобщения информации о физкультурно-оздоровительной деятельности
			Владеет навыками извлекать информацию о физкультурно-оздоровительной деятельности из различных источников

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Персональная спортивная тренировка» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: доклад, творческое задание.

Аннотация дисциплины

«Современные нетрадиционные религиозные движения»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной по выбору части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель курса «Современные нетрадиционные религиозные движения» — ознакомление студентов с историей возникновения и развития новых религиозных движений, их местом в обществе, основными направлениями деятельности; анализ основ доктринальных различий между традиционными конфессиями и современными новыми религиозными движениями.

Задачи освоения дисциплины:

- научить студентов пользоваться критериями классификации современных нетрадиционных религиозных движений;

- сформировать у студентов умение использовать в своей профессиональной деятельности нормативные правовые документы, касающиеся современных нетрадиционных религиозных движений и культов;

- выработать у студентов готовность применить результаты анализа новейших религиозных движений к решению экспертно-консультативных задач;

- научить студентов с позиций современного религиоведения самостоятельно характеризовать вероучительные и иные особенности конкретного типа новых религиозных образований;

- научить студентов использовать знания в области истории, типологии и актуальных проблем взаимоотношений в религиозной сфере в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Умеет осуществлять анализ влияния НРД на формирование конфессиональных, культурных социальных, этнических различий.

Методы интерактивного обучения рабочей программой не предусмотрены.

Аннотация дисциплины

«Социокультурная антропология стран Азиатско-Тихоокеанского региона»

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачётных единиц (144 академических часа). Является дисциплиной части ОП формируемую участниками образовательных отношений учебного плана, дисциплины выбора. Изучается на 3 курсе в 6 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических/лабораторных 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часа

Язык реализации: русский

Цель:

Формирование представлений о менталитете и культурных особенностях населения крупнейших стран Азиатско-Тихоокеанского региона (Китай, Республика Корея, Япония, США и Канада).

Задачи:

- Познакомить студентов с закономерностями социальной и культурной жизни в Азиатско-Тихоокеанском регионе: спецификой социальных норм, отношения к телу и телесности, особенностями семейно-брачных отношений, материальной культуры, культуры питания, деловой культуры и др.;
- Научить студентов самостоятельно ориентироваться в массиве информации и использовать концептуальный и понятийный аппарат для описания социальной и культурной специфики Азиатско-Тихоокеанского региона;
- Научить студентов использовать полученную информацию при решении практических задач межкультурной коммуникации.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает понятие, предметное поле социокультурной антропологии, характерные черты материальной культуры отдельных стран АТР Умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по заданной теме; навыками выбора методов и средств решения поставленных задач.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели Умеет взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи Владеет навыками эффективно

			взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды
--	--	--	---

Аннотация дисциплины

«Человек и общество в процессе глобализации»

Общая трудоемкость дисциплины Человек и общество в процессе глобализации составляет 2 зачетные единицы/72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части учебного плана, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у студентов комплексного представления о происходящих в настоящее время в обществе процессах, о значении и влиянии глобализации на человека и систему социальных отношений, об основных глобальных проблемах современности и путях их решения.

Задачи:

- - проанализировать современные социальные процессы, происходящие в различных регионах мира, с учетом их антропологической, цивилизационной и культурной специфики;
- - понять природу и содержание основных глобальных проблем современности;
- - рассмотреть методы эмпирических исследований социальных процессов;
- - осмыслить и оценить предполагаемые наукой основные пути решения глобальных процессов как всемирно-исторической ответственности человечества.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие универсальные компетенции УК-1 и УК-3, полученные в результате изучения дисциплин: философия, история.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Человек и общество в процессе глобализации»:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: методы поиска информации Уметь: ранжировать информацию Владеть: методами интерпретации информации
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия Уметь: объединять знания и опыт членов команды в направлении решения задач, поставленных перед членами команды. Владеть: методами общения и коммуникации

«Человек и общество в процессе глобализации» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

Аннотация дисциплины

«Региональный маркетинг»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академ. часов. Является дисциплиной, относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 3 курсе и завершается зачетом (6 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических – 18 часов, также выделены часы на самостоятельную работу студента - 108 часов.

Язык реализации: *русский.*

Цель курса «Региональный маркетинг» – получение знаний в области теории маркетинга территорий, технологий создания, управления и продвижения территориальных брендов, а также их значение для экономики и социальной стабильности в регионе; формирование понимания специфики территориального брендинга как коммуникативной технологии, сопровождающей развитие территорий

Задачи дисциплины обусловлены целью ее изучения и могут быть определены следующим образом:

1. исследовать факторы, влияющие на формирование имиджа и бренда территорий, брендинг территории в определенном сегменте;
2. фокусировать знания о брендинге территорий, как инструменте решения задач их социально-экономического развития;
3. рассмотреть механизмы информационного брендинга территорий; раскрытие основных понятий брендинга территорий: его сущности и видов территориальных брендов;
4. сформировать понимание предпосылок возникновения территориальных брендов, их роли в конкурентной борьбе регионов за привлечение внешних ресурсов; овладение навыками разработки территориальных брендов с последующей оценкой эффективности деятельности.

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает источники получения информации о результатах исследования для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта Умеет применять результаты исследований для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта Владеет навыками поиска и анализа исследований для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает особенности и основные отличия проекта по продвижению компании, товара, услуги в социальных сетях и мессенджерах в процессе работы в команде Умеет быстро и качественно разработать эффективный проект по продвижению компании, товара, услуги в социальных сетях и мессенджерах, определить сроки, финансовые затраты, ответственных на каждом этапе. Может организовать эффективную работу в проектной группе по продвижению компании, товара, услуги в социальных сетях и мессенджерах, подготовить базовые документы по сопровождению проекта

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Региональный маркетинг» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: групповые дискуссии, работа в парах или малых группах, подготовка мультимедийных презентаций.

Аннотация дисциплины

«Тьюторство в образовании (сопровождение)»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы /144 академических часа. Является дисциплиной ОП «часть, формируемая участниками образовательных отношений ОП», изучается на 3 курсе бакалавриата, в 6 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель: формирование универсальных компетенций у студентов академического бакалавриата, необходимых для теоретического осмысления тьюторства в образовании и реализации тьюторского сопровождения обучающихся при решении образовательных, исследовательских, практических и жизненных задач в целях обеспечения качества образования обучающихся в образовательных организациях.

Задачи:

1. Сформировать у студентов бакалавриата понимание значимости педагогической профессии «тьютор» как наставника по профессиональному и личностному саморазвитию и готовности к обретению компетенций тьюторского сопровождения обучающихся.

2. Раскрыть основное значение тьюторской деятельности в современном образовании, опираясь на анализ вызовов современного общества к практикам обучения, воспитания и развития подрастающего поколения.

3. Изучить основания общего способа и схем тьюторского действия, критерии оценки эффективности, основные понятия, используемые в работе тьютора, общие тенденции развития тьюторства, содержание и структуру тьюторской деятельности.

4. Сформировать у студентов бакалавриата представление о границах применимости тьюторского сопровождения: предмете, целях, задачах, необходимом объеме теоретической подготовки, требованиям к квалификации педагогической

профессии «тьютор».

5. Работать с личным опытом студентов бакалавриата в целях формирования позиции тьютора и готовности применять полученные знания в различных областях тьюторской деятельности.

6. Способствовать формированию у студентов бакалавриата рефлексивной оценки собственного образовательного и профессионального опыта, планированию профессиональной карьеры как работы с собственным будущим.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает, как определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
			Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
			Владеет способами определения интерпретации и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для

			решения поставленной задачи
Командное взаимодействие и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает, как осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
			Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
			Владеет способами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Тьюторство в образовании (сопровождение)» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, картирование ресурсов для разработки индивидуальных образовательных маршрутов, дискуссия и др.

Аннотация дисциплины

«Психология творчества и интеллекта»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы /144 академических часа. Является дисциплиной ОП в части, формируемой участниками образовательных отношений, относится к дисциплинам по выбору, изучается на 3 курсе в 6 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель: обеспечить овладение компетенциями в области психологии интеллекта и творчества; рассмотрение наиболее популярных методов развития и стимуляции творчества, а также диагностики креативности.

Задачи:

- познакомить студентов с современными представлениями о мышлении и интеллекте.
- освоить общесистемный подход к творчеству,
- познакомить студентов с основными методами диагностики и развития креативности,
- сформировать фундамент для дальнейшего творческого поиска средств и способов повышения эффективности профессиональной деятельности студентов,
- развить творческий подход к делу и потребность в саморазвитии.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения

по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи;	Знает способы поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи, Умеет найти информацию, необходимую для решения поставленной задачи, и выделить в ней главное, Владеет навыками критического анализа информации.
		УК-1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает теоретические основы психологического стресса, Умеет интерпретировать информацию о стрессе в контексте выявленной проблемы.
Командная работа лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.	Знает правила эффективного общения, Умеет обмениваться информацией с членами команды.
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Знает правила конструктивной критики, Умеет дать критическую оценку идеям других членов команды,

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психология творчества и интеллекта» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: мозговой штурм, ТРИЗ, семинар-дискуссия, лекция-беседа.

Аннотация дисциплины

«Профилактика семейных конфликтов»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы /144 академических часа. Является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 3 курсе / 6 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель: обеспечить овладение бакалаврами компетенциями в области теоретических и методических основ профилактики семейных конфликтов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Программа ориентирована как на усвоение основных теоретических положений теории и практики профилактики семейных конфликтов.

Задачи:

Сформировать у студентов систему знаний и умений, связанных с психосоциальными основами профилактики семейных конфликтов.

- сформировать у студентов систему основных понятий и закономерностей, связанными с психологическим анализом семейных конфликтов;
- научить студентов разрабатывать стратегию и тактику поведения в семейной конфликтной ситуации и уметь рационально применять их на практике;
- научить студентов проводить семейное консультирование, направленное на предупреждение конфликтных ситуаций и коррекцию семейных отношений.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК -1.5 - определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает способы определения, интерпретации и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи
			Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
			Владеет способами определения, интерпретации и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает способы установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
			Умеет устанавливать контакты и выстраивать отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
			Владеет способами установления контактов и выстраивания отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Профилактика семейных конфликтов» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

«Современное визуальное и пространственное искусство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной базовой части ОП, изучается на 3 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических/лабораторных *18 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *108 часов (в том числе с включением онлайн-курса в объеме 0 часов)*.

Язык реализации: русский

Цель: создание устойчивых представлений об основных художественных и стилистических тенденциях в современных пространственных и пластических искусствах.

Задачи:

1. Знакомство с основными современными стилистическими направлениями в историческом контексте;
2. Выявление характерных черт, свойственных стилевым направлениям;
3. Изучение особенностей жанровой панорамы визуальных и пространственных искусств XX – начала XXI века;
4. Знакомство с наиболее значимыми образцами современного визуального, пространственного и пластического искусства;
5. Изучение творчества наиболее значимых художников.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-4.2; УК-5.1, полученные в результате изучения дисциплин «История России», «Философия»,

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Универсальные	УК-1	УК-1.5	знает основные стилистические направления современного искусства и их характерные черты умеет определять стилистическую и жанровую принадлежность произведений современного искусства владеет навыками анализа произведений современного искусства.
Универсальные	УК-3	УК -3.3.	знает формы презентации современного искусства умеет представить стили и жанры современного искусства владеет навыками презентации современного искусства

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современное визуальное и пространственное искусство» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: собеседование, дискуссия.

Аннотация дисциплины

«Спортивный и оздоровительный массаж»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3-ем курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий – 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: изучение способов укрепления и восстановления здоровья, повышения работоспособности человека методиками спортивного и оздоровительного массажа.

Задачи:

1. Изучение механизмов влияния массажа на здоровье и работоспособность, основных приемов массажа (поглаживания, растирания, разминания и вибрации) и способов их выполнения.
2. Освоение техники массажа различных анатомических областей тела, применяемых при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и внутренних органов, травмах.
3. Изучение показаний и противопоказаний к проведению оздоровительного массажа, особенностей сочетания лечебного массажа с физиотерапией, лечебной физкультурой и другими методами восстановительного лечения.
4. Разработка плана построения массажной процедуры и курса массажа.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	<p>знает основные методы физической реабилитации, - морфофункциональные, социально-психологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, биохимические и физиологические механизмы, обеспечивающие восстановление повреждённых тканей организма</p> <p>умеет дифференцированно составлять и проводить программы физической реабилитации для восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма</p> <p>владеет навыками мануальной и психологической реабилитации для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	<p>знает компоненты и факторы, формирующие индивидуальное здоровье человека, а также компенсаторные возможности оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм</p> <p>умеет спланировать и провести сеанс и курс массажа, применяя приёмы поглаживания, растирания, разминания и вибрации в оптимальном ритме и с необходимой интенсивностью воздействия</p> <p>владеет навыками анализа обоснования схемы применения реабилитационных программ на различных этапах восстановления для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>

Аннотация программы практики
«Учебная практика. Научно-исследовательская работа»
Направление подготовки 47.03.01 «Философия»

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: *учебная*
Способ проведения практики: *стационарная*
Форма проведения практики: *концентрированная*
Тип практики: *научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, 3 зачетных единиц, 108 акад. часов.

База проведения практики: *департамент философии и религиоведения Школы искусств и гуманитарных наук ДВФУ (в качестве баз практики могут быть использованы и другие организации, которая должна соответствовать следующим требованиям: сфера деятельности организации (или подразделения организации), соответствует направленности (профилю) ОПОП ВО*

3. Перечень формируемых компетенций по практике

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)
Профессиональные исследования	ОПК-5 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен пользоваться базовыми философскими знаниями в процессе научно-исследовательской деятельности

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Учебная практика предусмотрена учебным планом по направлению подготовки 47.03.01 Философия и входит в блок Б 2 «Практики» обязательная часть. «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» реализуется во 2 семестре и базируется на освоении таких дисциплин, как «Введение в философию». Прохождение учебной практики является необходимым для освоения «Истории философии».

5. Форма отчетности по практике:

Во время практики студенты обязаны вести специальные дневники, материалы которых используются для составления отчета о прохождении практики. Итоги практики подводятся в организации (подразделении), а затем при защите отчетов в университете. К защите отчета по практике следует заранее подготовиться и сдать руководителю дневник и составленный на основании дневника отчет о прохождении практики

6. Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой

Аннотация программы практики

«Производственная практика. Педагогическая практика»

Направление подготовки 47.03.01 «Философия»

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: *производственная*

Способ проведения практики: *стационарная*

Форма проведения практики: *рассредоточенная*

Тип практики: *педагогическая*

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов.

База проведения практики: *Базами для проведения практики могут быть общеобразовательные организации среднего (полного) общего образования, а также организации начального или среднего профессионального образования.*

3. Перечень формируемых компетенций по практике

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)
Профессиональная коммуникация	ОПК-3 Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях
Профессиональные компетенции	ПК-4 способен пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями
	ПК-5 способен применять методики организации и ведения учебного процесса в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
	ПК-6 способен пользоваться в процессе педагогической деятельности навыками воспитательной работы

4. Место практики в структуре образовательной программы:

«Производственная практика. Педагогическая практика» предусмотрена учебным планом по направлению подготовки 47.03.01 Философия и входит в блок Б 2 «Практики» обязательная (базовая) часть. «Производственная практика. Педагогическая практика» реализуется в 6 семестре и базируется на освоении таких дисциплин, как история западной, русской, индийской, китайской философий философии, которые формируют компетенции: ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; обучающийся должен быть готов к изучению дисциплины «Философия образования», формирующей компетенции: ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2 и завершается зачетом с оценкой

5. Форма отчетности по практике:

Во время практики студенты обязаны вести специальные дневники, материалы которых используются для составления отчета о прохождении практики. Итоги практики подводятся в организации (подразделении), а затем при защите отчетов в университете. К защите отчета по практике следует заранее подготовиться и сдать руководителю дневник и составленный на основании дневника отчет о прохождении практики

6. Форма промежуточной аттестации по практике: *зачет с оценкой*

Аннотация программы практики

«Производственная практика. Преддипломная практика»

Направление подготовки 47.03.01 «Философия»

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: *производственная*

Способ проведения практики: *стационарная*

Форма проведения практики: *концентрированная*

Тип практики: *преддипломная*

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, 3 зачетных единиц, 108 акад. часов.

База проведения практики: *Базой практики является департамент философии и религиоведения ШИГН ДВФУ. Кроме того, для сбора эмпирического материала для ВКР могут использоваться любые учреждения, соответствующие области профессиональной деятельности выпускника*

3. Перечень формируемых компетенций по практике

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)
Логический анализ	ОПК-1 Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
	ОПК-2 Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний
Профессиональная коммуникация	ОПК-3 Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях
Профессиональные исследования	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-5 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности
	ОПК-6 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки
	ОПК-7 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии

	ОПК-8 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии
	ОПК-9 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен пользоваться базовыми философскими знаниями в процессе научно-исследовательской деятельности
	ПК-2 Способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)
	ПК-3 Способен к анализу текста, реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования

Аннотация дисциплины

«История религий»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной факультативной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом в 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель курса «История религии» — дать студентам знания в области истории религии, познакомить их с многообразием религиозных систем на различных исторических этапах.

Задачи освоения дисциплины:

- дать студентам систематические знания об основных подходах к решению проблемы происхождения религии;
- познакомить студентов с представлениями об истории появления и развития религиозных систем;
- научить студентов пользоваться базовыми категориями истории религии;
- сформировать у студентов навыки работы с источниками и специальной литературой по религиоведению;
- сориентировать студентов в междисциплинарной проблематике, связанной с изучением религиозных мировоззрений и культур.

Преподавание курса истории религии учитывает компетенции, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами, предусмотренными учебным планом: «Философия мифа» (ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3), «Философия религии» (ОПК 9.1; ОПК 9.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3)

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Международное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия.	знает религиозные аспекты истории формирования культурного разнообразия среди сообществ различных регионов; умеет применять знания о религиозных аспектах культурного разнообразия к анализу жизненных ситуаций
		УК-5.3. Учитывает особенности культурного разнообразия общества, ключевые аспекты развития Азиатско-Тихоокеанского региона.	знает о религиозных аспектах истории формирования культурного разнообразия общества Азиатско-Тихоокеанского региона; умеет корректно использовать категориальный аппарат носителей религиозных традиций Азиатско-Тихоокеанского региона

Аннотация дисциплины

«Этика педагогического процесса»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является факультативной дисциплины (ФТД) из части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе (8 семестр) и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических *18 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *36 часов*.

Язык реализации: русский

Цель: повышение уровня педагогической и методической культуры через углубление профессионального понимания роли межличностных отношений в образовательном процессе

Задачи:

1. осмысление правовой базы современного образования;
2. уяснение возможностей межкультурного развития в ходе образовательного процесса;
3. уяснение прав и обязанностей всех участников образовательного процесса;
4. освоение основных дидактических приемов организации и ведения лично-ориентированного учебного процесса в условиях модернизации образования в России;
5. прояснение роли этики в процессе гуманизации педагогического процесса

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3, полученные в результате изучения дисциплин *«Методика преподавания философии в системе среднего образования»*, обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как *«Философия образования»*,

формирующей компетенции: ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3. ПК-4.1; ПК-4.2

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Этика педагогического процесса»

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональная коммуникация	ПК-6. применяет способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности, в т.ч. формирование духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения	ПК-6.3 применяет способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности, в т.ч. формирование духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения	<ul style="list-style-type: none"> - знает различные способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности (УО-4); - умеет организовывать различные виды учебной и воспитательной деятельности (УО-1, УО-4); - владеет методикой влияния на формирование духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения (УО-1, УО-4);

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Этика педагогического процесса» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.